Тимченко Ирина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Тимченко Ирина Владимировна
Дата: 2021.09.14 19:35:53 +07'00'

Аннотация к программе по внеурочной деятельности

«Школа дорожной безопасности»

Программа рассчитана на учащихся начального общего образования.

Срок реализации программы: 4 года.

Программа курса содержит:

1.Планируемые результаты освоения курса

2.Содержание курса по внеурочной деятельности

3.Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» имеет социально-педагогическую направленность. В ходе реализации программы предполагается формирование знаний у учащихся по правилам дорожного движения. Предполагается, что ребята активно будут принимать участие в общественно-значимых социальных проектах по ПДД.

Актуальность: Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения, а также влияние взрослых на поведение детей на проезжей части. Поэтому изучение ПДД является на сегодняшний день одной из главных задач, что решается в данной программе.

Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работы будет способствовать формированию коммуникативных умений;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, творческой, исследовательской, социальной.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентирования на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.