Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А. Г. Баженова»

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

Тимченко Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тимченко Ирина Владимировна
Дата: 2021.09.15 16:36:44 +07'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Школа дорожной безопасности»
социальное направление

1-4 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности»

1 класс

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по курсу «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные :

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию.

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.

Коммуникативные УУД

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»: праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»

Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Экскурсия по улицам микро участка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка). Разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением.

Где и как переходить дорогу. Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой».

Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой». Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города».

Викторина «Счастливый случай»

Наши верные друзья на улицах и дорогах. Исторический материал о появлении светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Игра «Регулировщик».

Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса

Опасные ситуации на дорогах. Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»

Где можно и где нельзя играть? Составление памятки - «Мостовая не для игр!»

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге

Мы – пассажиры. Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта**.** Транспорт и правила поведения в нём

Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

Про разметку на дороге. Перекрёсток. Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения**.**

Дорожный этикет

Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

Тематическое планирование по курсу «Школа дорожной безопасности»

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»		1
2	Экскурсия «Наш город и его транспорт»		1
3	Где и как переходить дорогу?	1	
4	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»		1
5	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)		1
6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор	1	
8	Сигналы регулирования дорожного движения	1	
9	Игра «Регулировщик»		1
10	Дорожные знаки	1	
11	Запрещающие знаки	1	
12	Предупреждающие знаки	1	
13	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	
14	Викторина «Счастливый случай»		1
15	Опасные ситуации на дорогах		1
16	Г де можно и где нельзя играть		1
17	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге		1
18	Мы - пассажиры		1
19	Транспорт и правила поведения в нём	1	
20	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»		1
21	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»		1
22	Клуб внимательных пешеходов.		1
23	Про разметку на дороге	1	
24	Перекрёсток		1

25	Маленькие секреты транспорта		1
26	Дорожный этикет.		1
27	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	
28	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят		1
29-30	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»		1
31	Квест- игра «Запутанный маршрут».		1
32	Подготовка к празднику «Мы знаем правила дорожного движения»		1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»		1

2 класс

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;

Метапредметные :

Познавательные УУД

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Регулятивные УУД

- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;

Коммуникативные УУД

- предлагать помощь и сотрудничество;
- осуществлять взаимный контроль;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»: Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»

Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города» Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом». Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.
Экскурсия «Мой любимый город». Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.
Дорога и ее элементы, правила поведения на ней. Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

Законы улиц и дорог. Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

Знакомство с дорожными знаками, светофором. Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

Обязанности пассажиров. Ролевая игра «Можно-нельзя».

Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Формируем у учащихся представление об опасности на железной дороге.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Типичные ошибки участников дорожного движения.

Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»

Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

Тормозной путь транспортных средств. Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»

Ролевая игра «Кто, на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

Простые правила для велосипедиста. Знакомство с правилами для велосипедистов. Общие требования к водителям велосипедов

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг - велосипед!»

История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

Письмо родителям

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»

Коллективное составление брошюры-комикса. Оформление стенда в классе.

Первая доврачебная помощь

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови - если знает ребенок, Ф.И. - мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

Постановка творческого выступления - агитбригады «Новые приключения Буратино»

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

Выпуск стенгазеты

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»

Участие в конкурсе рисунков

«Лучшая модель фликера». Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный мультфильм.

Праздник « У светофора нет каникул!». Выступление агитбригады с творческими номерами.

Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

Тематическое планирование по курсу «Школа дорожной безопасности»

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»		1
2	Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»		1
3	Экскурсия «Мой любимый город»		1
4	Г де на улице опасно		1

5	Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.		
6-7	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»		1
8	Встреча с сотрудником ГИБДД		1
9	Знакомство с дорожными знаками, светофором. Роль светофора на дороге. Виды светофоров.	1	
10	Обязанности пассажиров.	1	
11	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов		1
12	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
13	Причины дорожно-транспортных происшествий. Экскурсия	1	
14	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1	
15	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1	
16	Тормозной путь транспортных средств		1
17	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»		1
18	Простые правила для велосипедиста	1	
19	Общие требования к водителям велосипедов. Где можно ездить на самокатных средствах.		1
20	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	
21	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения		1
22-23	Выпуск брошюр « Будь внимателен на дрогах»		1
24	Первая доврачебная помощь	1	
25-26	Постановка творческого выступления- агитбригады « Новые приключения Буратино»		1
27	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»		1
28	Игра-конкурс «Светофорный ринг»		1
29	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков		1
30	Моделирование дорожных ситуаций.	1	
31	Конкурс «Лучшая модель фликера».		1
32	Встреча с сотрудником ГИБДД.		1
33	Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.		1
34	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»		

3 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные :
Познавательные УУД

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Регулятивные УУД

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»: Праздник «Знайте правила движенья, как таблицу умножения!»

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»

Экскурсия

Повторение изученного материала во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов». Экскурсия. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Перекрестки и их виды. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Урок-игра «Весёлый перекрёсток». Виды перекрёстков. Игра «Наша улица».

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов на перекрёстке.

Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта. Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов. Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

Для чего нужно знать и соблюдать ПДД? Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор»

Движение транспортных средств. Введение понятий «дистанция», «интервал».

Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах. Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах.

Мой друг – велосипед. Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи.

Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки». Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах.

Элементы улиц и дорог. Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

Дорожная разметка и ее предназначение. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

Опасности на зимней дороге. Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.

Экскурсия по зимнему городу. «Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

Транспорт города. Виды городского транспорта. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения на остановке**,** оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

Проектная работа «Общественный транспорт». Составление коллективного панно.

Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия.

Решаем дорожные задачи

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах - презентация). Практическая работа - игра «Внимание, пешеход!»

Железнодорожный переезд. Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок- описаний.

Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля.

Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!» Наблюдаем: за действиями участников дорожного движения.

Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Тематическое планирование по курсу «Школа дорожной безопасности»

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Экскурсия		1
2	Загородная дорога. Правила перехода загородных дорог.		1
3	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.		1
4	Экскурсия «Обязанности пешеходов		1
5	Перекрестки и их виды		1
6	Урок-игра «Весёлый перекресток		1
7	Сигналы регулировщика		1
8	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	1	
9	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1	
10	Движение транспортных средств		1
11	Оказание доврачебной помощи при травмах, ссадинах и ушибах	1	
12	«Мой друг-велосипед»		1
13	Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки»		
14	Элементы улиц и дорог	1	
15	Дорожная разметка и её предназначение		1
16	Нерегулируемые перекрестки.	1	

17	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1	
18	Опасности на зимней дороге		1
19	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах		1
20	Игра – соревнование по ПДД.		1
21	Транспорт города. Виды городского транспорта	1	1
22	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом		1
23	Правила пользования маршрутным такси.	1	
24	Проектная работа. «Общественный транспорт»		1
25	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей		1
26	Решаем дорожные задачи		1
27	Железнодорожный переезд	1	
28	Дорога глазами водителей.		1
29	Дорожная обстановка в разное время года.		1
30	Встреча с сотрудником ГИБДД.		1
31	Экскурсия на улицы города. «Внимание, скоро каникулы!»		1
32	Подготовка к спектаклю.		1
33	Спектакль «Стрекоза с друзьями на прогулке»		1
34	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности»

4 класс

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

Познавательные УУД

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Регулятивные УУД

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные УУД

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»: Создание буклета «Будь внимательным и осторожным»

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»

День знаний главных правил. Повторение теоритических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».
Экскурсия «Участники дорожного движения». Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.

Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой». Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.
Изготовление игры «Заморочки из бочки». Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.
Умный пешеход. Составление кроссворда. Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос - ответ)
Безопасное движение пешеходов и велосипедистов. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.
Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте». Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.
Подготовка -выступление агитбригады. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.
Виртуальное путешествие по улицам родного города. Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами).
Правила движения велосипедистов. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.
Элементы улиц и дорог. Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет».
Дорожные знаки. Дополнительные средства информации. Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».
Средства регулирования дорожного движения. Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»).
Безопасная дорога. Инсценировка стихов. Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам». Показ мини-спектаклей.
Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным». Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.
Экскурсия по городу. Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Конкурс рисунков «Уроки для пешехода». Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения**.**

Письмо водителю. Участие в городской акции. Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки - к трагедии на дороге. Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожный калейдоскоп».

Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города. Практическое закрепление знаний и умений по ПДД.

Выпуск стенгазаты **«У светофора нет каникул!»**

Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

Итоговое тестирование «Дорожные ловушки». Итоговый контроль знаний полученных в течение учебного года по правилам дорожного движения. **Создание буклета «Будь внимательным и осторожным»**

Тематическое планирование по курсу «Школа дорожной безопасности»

№п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	
		теория	практика
1	День знаний главных правил		1
2	Экскурсия. Участники дорожного движения		1
3	Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»		1
4-5	Изготовление игры «Заморочки из бочки»		1
6	Умный пешеход. Составление кроссворда		1
7	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов		1
8	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1	
9	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1	
10	Дорога, что ты расскажешь о себе?	1	
11	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	1	
12	Средства регулирования дорожного движения	1	
13	Средства регулирования дорожного движения	1	
14	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»		1
15	Викторина «Дорожная грамота»		1
16	Экскурсия по городу	1	
17	Письмо водителю Участие в городской акции		1
18	«Дорожные ловушки»	1	
19	Скорость движения и торможения автомобиля.		
20	Экскурсия по городу. Осмотр достопримечательностей города		1
21-22	Выпуск стенгазаты «У светофора нет каникул!»		1
23	Правила дорожного движения велосипедиста, роллера, скейтбордиста.	1	
24	Практическое занятие «Я – велосипедист»		1
25	Тест «Знание правил движения на велосипеде»		1
26-27	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»		1
28	Встреча с сотрудником ГИБДД.		1
29	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1	
30	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.		1
31-32	Подготовка к выступлению агитбригады		1

33	Выступление агитбригады		1
34	Создание буклета «Будь внимательным и осторожным»		