<table>
<tr><td colspan="5">Домашнее задание для учащихся 6Д</td></tr>
<tr><td>21.09</td><td>22.09</td><td>25.09</td><td>26.09</td><td>27.09</td></tr>
<tr><td>Математика
Учебник №146, 147
В рабочих тетрадях</td><td>Математика
№ 136, 142
В рабочих тетрадях</td><td>Математика
РЭШ, 5 класс, уроки № 39,40. тренировочные задания</td><td>Математика
РЭШ, 5 класс, уроки № 41, тренировочные задания и два контроля</td><td>Математика
РЭШ, 5 класс, уроки № 42, тренировочные задания и два контроля</td></tr>
<tr><td>География
Познакомьтесь с материалом урока
Параграф 20
Выполните задание:
Ответить на вопросы 5-6 после параграфа
Ответ запишите в тетради пришлите с 21-24 сентября в виде документа или фотографии на электронную почту NG5555555@yandex.ru Укажите фамилию, имя, класс.</td><td>История
Параграф 6 прочитать, ответить на вопросы (1-5) стр.53 письменно.</td><td></td><td>Биология
Познакомьтесь с материалом урока
Параграф 4,5
Выполните задание:
Ответить на вопросы после параграфов
Ответ запишите в тетради пришлите с 26-27 сентября в виде документа или фотографии на электронную почту NG5555555@yandex.ru Укажите фамилию, имя, класс.</td><td></td></tr>
<tr><td>Английский язык
Тепляшина Л. В.
• Повторить новые слова 2А в конце учебника
• Выучить у.6 с 17. Обратить внимание на употребление предлогов at, on, in с разными словами</td><td>Обществознание
Прочитать тему «Человек – личность».</td><td></td><td>Английский язык
Тепляшина Л. В.
Отчитать диалог у. 6 с. 19</td><td></td></tr>
<tr><td>Технология (девочки)
Познакомьтесь с материалом урока
https://tepka.ru/tehnologiya_7/38.html
Выполните задания:
1. Связать один ряд столбика без накида.
2. Связать один ряд столбика с одним накидом.
3. Связать один ряд столбика с двумя накидами.</td><td>Музыка
Познакомьтесь с материалом урока
https://resh.edu.ru/subject/lesson/7165/start/291944/
Выполните задание:
1. К каким жанрам относятся песни, которые мы сегодня слушали? Соедините попарно верные ответы. Одним предложением поясните свой выбор.
<table><tr><td>песня</td><td>жанр</td></tr><tr><td>«Плывёт лебёдушка»</td><td>Плач</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>Образцы работ приклеить в тетрадь. Выполненное задание прислать с 21 по 24 сентября в виде фотографии на электронную почту oksanatrof@mail.ru Укажите фамилию, имя, класс.</td>
<td>
<table>
<tr><td>«Ой, занеси-то Бог на дворе»</td><td>Величальная</td></tr>
</table>
2. Какие композиторы использовали в своих операх свадебный обряд?
Варианты ответов: Шопен; Мусоргский; Глинка; Бах; Римский-Корсаков.

Ответы запишите в тетрадь. Выполненное задание принесите на урок музыки 3 октября 2023г.
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
Английский язык
Тепляшина Л. В.
• Прочитать правило в конце учебника Модуль 2 об употреблении some, any и предлогах места
• Перевести диалог у. 6 с. 19
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>