

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОФИЛАКТИКИ
БУЛЛИНГА СРЕДИ
ПОДРОСТКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЕ**

**ПРЕДМЕТ
ПРОФИЛАКТИКИ -
БУЛЛИНГ**

Буллинг — английский аналог слова «травля».

В это понятие входит намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора;

террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

БУЛЛИНГ. РАСПРОСТРАНЕННЫЕ МИФЫ.

Травля - это неизбежное зло в детских коллективах, что-то вроде неприятной, но неопасной детской болезни, которая «сама пройдет», а обиды «до свадьбы заживут».

Последствиями для жертвы травли могут быть:

Тревожные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы

Депрессивные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы

Суицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли в 5 раз чаще, чем у остальных школьников



Конфликт – это одновременное действие.



Буллинг – это целенаправленное, повторяющееся, регулярное действие с целью унижения и причинения страданий. Таким образом, конфликт – это нормальная часть динамики группы. Буллинг – это патология развития группы.

**БУЛЛИНГ.
РАСПРОСТРА
НЕННЫЕ
МИФЫ.**

Такова потребность возраста. Детям надо быть в стае, надо осознавать себя через противопоставление другим, надо полностью ощущать принадлежность. Всем, кроме ярких индивидуалистов, жизненно нужно чувство групповой сплоченности. Если есть какие-то позитивные основания, чтобы эту сплоченность чувствовать, все хорошо, травля не нужна. Если дети чем-то заняты, у них общая цель, общие интересы.

Л. Петрановская

МИФЫ УЧИТЕЛЕЙ

Не нужно говорить о травле, чтобы ее не спровоцировать.

Ребенок, которого травят, сам спровоцировал травлю.

Степень вреда от школьной травли слишком преувеличена.

Против травли эффективны только строгие меры.

Издевательства учеников связаны с проявлением недостатка воспитания в семье, мало зависят от действий педагогов.

Школьная травля проходит со временем сама собой, без вмешательства взрослых или одноклассников.

НЕГАТИВНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учителя сами виноваты в травле учеников одноклассников – поддерживаю травлю/не защищают пострадавшего ребенка/сами могут стать инициаторами травли или подавать пример неуважительного обращения с учениками.

Единственный надежный способ прервать травлю – это перевести ребенка в другую школу, пойти на прямой конфликт, чтобы наказать равнодушных и безучастных работников школы, написать жалобу в управление образованием.

ПРЕДУБЕЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



«Жаловаться
взрослым стыдно,
бесполезно,
опасно»



«Высмеивать
вместе «нелепого»
одноклассника – это
весело!»



«Нужно немного
потерпеть, и они
отстанут»



«Я – хуже других,
потому и травят»



«Травят
слабаков!»



«Зачем
заступаться - «это
не мое дело!»

ТОЧКИ ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- **Возрастные особенности подростков – имманентность экстремальности и агрессивности**
- **По мере нарастания процессов рационализации в упорядочении социальных взаимодействий изменяются представления о разумно обоснованном и целесообразном в значимых для молодежи сферах жизнедеятельности. Так внедряются отклоняющиеся смыслы. К примеру, появляется «норма» травить того/тех, кто не нравится.**
- **Однако образцы базовой культуры продолжают воспроизводиться в культурном пространстве молодежи благодаря действию социокультурного механизма.**
- **Подростковый возраст и начальный период зрелости являются очень важными для формирования жизненных установок. Взгляды и позиции, сформированные в этот период жизни, имеют тенденцию оставаться неизменными.**

ТОЧКИ ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задача родителя – добиться гласности, обозначить проблему перед педагогом и директором.

Задача учителя – так построить работу с классом с первых дней, чтобы коллектив ощущал себя **культурной** группой, в которой есть безопасность и нет условий для возникновения травли.

ВАЖНОЕ

Агрегатор Вместе против буллинга — Все о борьбе с буллингом и травлей для детей, родителей и учителей
https://bullying.shkolamoskva.ru/?fbclid=IwAR2Ue7yPP2uYXGEw19SI-5sDwhayRNp3STkawiTDLEdHtBwelu-1nz_FAwA

«Антибуллинг- центр» ФИРО РАНХИГС предлагает
https://firo.ranepa.ru/files/docs/antibullying_centр.pdf

Методическое пособие для учителей <https://xn--b1aiechzsbakee9j.su/knigi/360-petranovskaya-bullying-metodichka-dlya-uchitelej.html>

Программа повышения квалификации для специалистов системы образования «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков в образовательной среде»

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour