Принято педагогическим советом протокол от 28.08.2019г. № 1

принято с учетом мнения совета учащихся протокол от 28.05.2019 № 2

принято с учетом мнения совета родителей протокол от 28.05.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» от 29.08.2019 г. № 102/3

### Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося

### 1. Обшие положения

Настоящее «Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
   № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова» (далее Лицей);

Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся школы по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

Портфолио учащегося – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

На уровне начального общего образования важной задачей портфолио учащегося является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения учащегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность учащегося к обучению на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося в различных видах деятельности; для повышения образовательной и общественной активности учащихся, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

### 2. Цели и задачи портфолио

Основные цели внедрения портфолио — отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого учащегося.

Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации учащегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

### 3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, администрация школы.

3.1.Обязанности учащегося и родителей (законных представителей):

Все записи в портфолио вести аккуратно и систематически. Имеют право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

### 3.2.Обязанности классного руководителя:

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио, не менее 1 раза в четверть. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио.

### 3.3.Обязанности учителей-предметников:

Проводят информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио. Организуют участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях по предмету или образовательной области.

## 3.4.Обязанности администрации образовательной организации:

Организуют работу и осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации ведения портфолио в образовательной деятельности.

### 4. Структура портфолио

Портфолио учащегося имеет титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, фото учащегося (по желанию родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Портфолио состоит из разделов:

- «Мой мир» (личные сведения об учащихся (значение имени, увлечения, характер, семья, друзья, моя страна, моя республика, мой город, мой лицей);

- «Моя учеба» (годовые отметки, диагностические работы);
- «Мои достижения» (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма) все документы фиксируются и заносятся в таблицу в данном разделе (Приложение 2 пункт 2.1), участие во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, заполняется ежегодно (Приложение 2 пункт 2.3);
- -«Мои работы» (творческие работы, исследовательские работы, буклеты, эссе... (Приложение 2 пункт 2.2.));
- «Сводная итоговая ведомость» (Приложение 3).

### 5. Оформление портфолио

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливается отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет учащимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

При оформлении следует соблюдать следующие требования: предоставлять достоверную информацию, вести портфолио аккуратно.

В конце года учащийся совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности, согласно сводных итоговых ведомостей участия в различных видах деятельности (Приложение 2) и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

### 6. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем. С помощью «Критерии оценки портфолио учащихся» (Приложение 4)

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 3.

Классный руководитель в конце каждого года заполняет «Сводную итоговую ведомость по результатам оценки портфолио учащихся \_\_класса» (Приложение 5). По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе и параллели. Победители поощряются.

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей имени А.Г. Баженова»

# Портфолио

	ФОТО	
Фамилия		
Отчество		
Число, месяц, год рождения	I	
Год начала работы над порт	фолио	
	•	
Классный руководитель		
13 - 7,	(Фамилия, имя, отчество)	

### Сводные итоговые ведомости участия в различных видах деятельности.

### 2.1.Мои достижения

$N_{\underline{0}}$	Название	Дата	Уровень	Результат

2.2.Мои творческие работы

№	Название	Дата	Область	Результат
			знаний	

# 2.3. Индивидуальная карта занятости учащегося (учащейся) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

## Ф.И.О. учащегося (учащейся)

Класс	Направление	Наименование	Общий	Форма	Результат
/учебный	внеурочной	внеурочной	объем	результатов	освоения
год	деятельности	деятельности в	количества		внеурочной
		Лицее/	часов		деятельности
		наименование			(зачет/незачет)
		образовательных			
		программ			
		дополнительного			
		образования			

	(фамі	илия, имя, отчество)	
3.5	_		

Сводная итоговая ведомость.

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени А.Г. Баженова»

Класс	

No	Показатели	Балл				
1.	Учебная деятельность					
2.	Достижения в олимпиадах, конкурсах					
3.	Дополнительное образование					
4.	Внеурочная деятельность					
	итого:					

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио .

Дата.	
Директор школы _	
Классный руковолител	·

Критерии оценки портфолио учащихся

Показатели	Результат - балл
деятельность    Полугодовых)отметок	
9 класс — результаты экзаменов и средний балл аттестата ВПР НИКО Олимпиады, конкурсы, НПК, викторины, игра Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	До 5
НИКО Олимпиады, конкурсы, НПК, викторины, игра Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	До 5
НИКО Олимпиады, конкурсы, НПК, викторины, игра Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	До 5
конкурсы, НПК, викторины, игра  Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	До 5
конкурсы, НПК, викторины, игра  Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	
Викторины, игра  Призер Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	3
Участник Организация и проведение мероприятия Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	2
Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	1
Муниципальная: Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	3
Победитель Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	
Призер Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	5
Участник Региональная: Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	4
Победитель Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	3
Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	
Призер Участник Всероссийская: очная форма/заочная	7
Участник Всероссийская: очная форма/заочная	6
1 1	5
1 1	
	11/5
Призёр	10/4
Участник	8/2
Международная: очная форма/ заочная	
Победитель	15/7
Призёр	12/5
Участник	10/2
Внеурочная Посещение курсов внеурочной деятельности, за	5
деятельность каждый курс, по которому учащийся получил	
итоговый зачет	
Дополнительное Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:	
образование Победитель	5
Призёр	4
Участник	3
Республиканские конкурсы, фестивали:	
Победитель	7
Призёр	6
Участник	5
Всероссийские и международные конкурсы	

Показатели	Измерители	Результат - балл
	фестивали (заочные):	
	Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Всероссийские и международные конкурсы	
	фестивали (очные):	
	Победитель	15
	Призёр	12
	Участник	10

Приложение 5 к Положению о портфолио индивидуальных достижений учащегося

Сводная итоговая ведомость	
по результатам оценки портфолио учащихсякласса	
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» за	_ учебный год

$N_{\underline{0}}$	Фамилия	И	Количе	ество баллов по	критерия	M		
п/п	ИМЯ			В			В	ИТОГО
	учащихся		CTE	ия ах, С ые ыя	ель	ая	нно	
			ая БНС	кен иад осах лвн кен	нит	ЭЧН	ie rbei	
			бна	сит; шм тум пр	10л 1330	ур(	ини Нест Ни	
			Учебная деятельность	Достижения олимпиадах, конкурсах Спортивные достижения	Дополнительн ое образование	Внеурочная деятельность	Участие в общественной жизни	
1.			7 7	7 3 7 3 7	74 3 3		7. 0 2	
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								

32.					
33.					
34.					