Принято
педагогическим советом
протокол от 04.04.2022г. № 4

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол от 04.04.2022 № 3

Принято с учетом мнения
совета учащихся
протокол от 04.04.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
от 04.04.2022 г. № 45

Тимченко Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тимченко Ирина Владимировна
Дата: 2022.04.06 14:15:23 +07'00'

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:
-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова», с учетом мнения совета родителей и совета учащихся.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (далее – Лицей), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании».

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в Лицее.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу в 1-11 классах. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно фиксируются в календарном учебном графике.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования должна определить степень освоения основной образовательной программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Система не аттестован по болезни («н/а б»), не аттестован по пропускам («н/а п») при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случаях отсутствия трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель обязан проводить дополнительные работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.4. Формами текущей аттестации являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные, тестовые работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования;
- Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности осуществляется учителем на занятиях, без выставления отметок.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодовых , годовых отметок.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах, дневниках учащихся.

2.8. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий (не менее трех дней) учащимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. В один день у учащихся может быть не более одной контрольной работы. Контрольная работа не проводится в первую и последнюю неделю четверти.

2.10. Учащиеся, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющими освобождение), должны находиться во время урока в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель.

2.12. Безотметочное обучение осуществляется при реализации факультативов, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, в форме «зачтено/не зачтено».
2.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, классного и электронного журнала.
2.14. Отметки по четвертям выставляются учащимся 2-11 классов по предметам учебного плана Лицея с недельной нагрузкой не менее одного часа. Годовые отметки по каждому учебному предмету, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.
2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.16. Оценка метапредметных и предметных результатов учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (далее АООП).
Проведения текущей аттестации учащихся с ОВЗ предусматривают специальные условия, которые включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий).

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся
3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3.2. Оценка метапредметных и предметных результатов учащихся, осваивающих основные образовательные программы, проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексной работы на межпредметной основе.
3.3. Проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ предусматривают адаптирование инструкций с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах определенных учебным планом:

1 классы – комплексная работа на межпредметной основе, творческая работа по музыке, изобразительному искусству, технологии, зачет по физической культуре.

2-4 классы - итоговая контрольная работа по русскому языку, математике, иностранному языку, литературному чтению, окружающему миру; творческая работа по литературному чтению на русском родном языке, основам религиозных культур и светской этики (4класс), музыке, изобразительному искусству, технологии, зачет по физической культуре.

5-11 классы: контрольная работа, тестирование, проект, проверочная работа, зачет.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки установленными в календарно-учебном графике, 1 раз в год.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеем для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом;
-при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Лицея с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей учащегося (законных представителей).

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, кроме ОРКСЭ.

3.8. Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

3.9 Если учащийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация должна быть проведена МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в более ранние сроки.

3.10. Не позднее 5 дней до начала проведения промежуточной аттестации издается приказ о проведении промежуточной аттестации в Лицее.

3.11. Учителя предметники проводят промежуточную аттестацию согласно графика.

3.12. Проверка письменных работ по промежуточной аттестации осуществляется в течение недели, с заполнением протоколов.

3.13 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения

предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.
3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.
3.15. Оценивание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности производится по форме «зачет» или «незачет» .

К формам промежуточной аттестации во внеурочной деятельности, относятся:

- защита проекта;
- творческая работа, отчет, презентация, выпуск газеты, викторины, конкурса, КВН;
- исследовательский отчет;
- выставка, кинофестиваль, концерт, хореографический номер,
- художественные номера, соревнования, турниры, игра, конференции, композиции, фестивали, спортивный праздник, эстафеты.

3.16. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе. Экстерн зачисляется в Лицей на период промежуточной аттестации. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами учащихся.
Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. После прохождения промежуточной аттестации и уведомления о результатах промежуточной аттестации экстерн отчисляется.

4. Система требований к оценке образовательных результатов учащихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.
Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале.
Перечень всех видов УУД, формируемых в рамках учебных предметов по каждому классу, представлен в рабочих программах учебных предметов.
В системе оценки предметных результатов освоения учебных программ для описания достижений учащихся принята следующая градация уровней.
Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»). Отметка «3» ставится при освоении не менее 51% планируемых результатов.
Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении базовой системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения и предполагает умение применять знания в незнакомой ситуации. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения; ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов. Достижению повышенного уровня соответствует отметке «4».
Высокий уровень достижения планируемых результатов, отметка «5». Оценка достижения этого уровня также осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на

способ выполнения; ученику для выполнения задания приходится самостоятельно создавать новый способ, объединяя изученные ранее или трансформируя их.
Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.
Низкий уровень достижений, отметка «2». Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины (50%) планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
4.2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» .
Основным объектом оценки метапредметных результатов является:
• способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
• способность к сотрудничеству и коммуникации;
• способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
• способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
Оценка достижения метапредметных результатов ведётся в рамках внутренней системы оценки качества образования.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся 1-8,10 классов освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся 9,11 классов после прохождения промежуточной аттестации по решению педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.
5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
5.4.Родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.
5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицее создаётся комиссия.
5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Промежуточная аттестация экстернов и учащихся находящихся на семейном обучении

6.1. Согласно пункту 9 статьи 33 Федерального закона экстернами являются лица, зачисленные в образовательную организацию. Зачисление учащегося в Лицей в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации и локальным актом Лицея «Правила приема граждан в МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

При этом он получает статус «экстерн» и включается в контингент учащихся Лицея на период прохождения промежуточной аттестации. Экстерн, принятый в Лицей для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, является учащимся и имеет все академические права, предоставленные учащимся в соответствии с ч.3 ст. 34 Федерального закона.

6.2.Аттестация экстернов производится по предметам инвариантной части учебного плана Лицея. Экстерн может проходить аттестацию за полугодие, класс или полный курс предмета.

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов лица, осваивавшие общеобразовательные программы в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования.

6.3 Приём заявлений для прохождения промежуточной аттестации производится в течение учебного года, кроме периода государственной итоговой аттестации

6.4 Приём заявлений для прохождения государственной итоговой аттестации производится в соответствии с официальным расписанием проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, устанавливаемым Рособрнадзором на текущий учебный год и не может быть позже 01 февраля для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, и позднее 01 марта по образовательной программе основного общего образования .

6.5 Заявление о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна подается директору школы совершеннолетним гражданином лично и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указывается класс за который экстерн предполагает пройти аттестацию, период прохождения аттестации в текущем учебном году, перечисляются представленные экстерном документы, подтверждающие освоение им общеобразовательных программ.

6.6. При приеме для прохождения промежуточной аттестации за курс среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

6.7. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Лицея о зачислении учащегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной

аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, который издается в течение 7 рабочих дней после подачи заявления.
6.8. По окончании срока прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстерн отчисляется из школы
6.9. При получении основного общего образования в форме семейного образования /самообразования МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» не несет ответственности за качество образования экстерна, не проводит с экстерном систематических занятий, а отвечает за организацию и проведение аттестации, за обеспечение академических прав экстерна во время прохождения аттестации
6.8. Организация промежуточной аттестации экстернов выделяется в отдельное делопроизводство, которое включает в себя:
- Книгу регистрации заявлений и документов экстернов
- Книгу приказов по промежуточной аттестации экстернов
-форма заявления для прохождения промежуточной и /или государственной итоговой аттестации
- Протокол по промежуточной аттестации экстернов

7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстернов.
7.1 Объем предстоящей промежуточной аттестации определяется на основании заявления и представленных документов, подтверждающих освоение образовательных программ.
7.2 Экстерну могут быть перезачтены итоговые отметки по предметам, полученные ранее в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом количества часов и объема изученного материала, отмеченного в академической справке. Зачет результатов освоения экстерном учебных предметов производится в соответствии с «Порядком зачета в МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
7.3. Экстерну, проходящему промежуточную аттестацию, выдается индивидуальный аттестационный лист, где в соответствии с приказом о прохождении промежуточной аттестации, указывается срок аттестации, предметы, определенные для прохождения промежуточной аттестации на текущий учебный год, отмечаются даты промежуточной аттестации и консультаций, фиксируются результаты промежуточной аттестации. Экстерн имеет право на получение консультаций в объеме 2 академических часов на каждый предмет, имеет право посещать лабораторные и практические работы, пользоваться библиотекой.
7.4 Промежуточная аттестация экстернов проводится согласно графику, утвержденному приказом директора на текущий учебный год. График проведения консультаций по предметам доводится до сведения экстернов и родителей (законных представителей). Состав учителей, работающих с экстернами, расписание консультаций, персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора по мере поступления заявлений от экстернов.
7. 5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в следующих формах: письменная контрольная работа, защита проекта, реферата по предметам обязательной части учебного плана школы. Экзамен по иностранному языку включает в себя письменную и устную части.
7.6. Промежуточная аттестация считается пройденной, если экстерн сдал всю промежуточную аттестацию. Экстерны, прошедшие промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса, переводятся в следующий класс и получают справку с отметками по всем изученным предметам

7.7. Перенос сроков промежуточной аттестации возможен только по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося или совершеннолетнего учащегося с указанием уважительной причины, подтверждённой документально.
7.8. Протоколы по промежуточной аттестации экстернов сдаются в учебную часть и хранятся в установленном порядке.