Принято
педагогическим советом
протокол от 28.08.2023г. № 1

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол от 29.08.2023 № 1

Принято с учетом мнения:
совета учащихся
протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»
от «29» 08.2023 г. № 84

Тимченко Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тимченко Ирина Владимировна
Дата: 2023.08.30 09:55:55 +07'00'

Положение
об организации обучения по общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

1. **Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени Алексея Геннадьевич Баженова» (далее лицей) по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Республики Хакасия от 5 июля 2013 года № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.01.2016 года № 100-69 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г № 100-714 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.21 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

1.3. Деятельность лицея по организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется с ***целью***:

– реализации прав граждан на образование;

– создания щадящего режима проведения занятий при реализации основным общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации;

– обеспечения оптимальной социальной интеграции учащихся, сохранения и укрепления их здоровья.

1.4. Зачисление в лицей ребенка, нуждающегося в обучении на дому, осуществляется в общем порядке, установленном лицеем для приема граждан.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, которым по заключению медицинской организации проводится лечение);
- дети – инвалиды:
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей – инвалидов;
- педагогические работники лицея;
-специалисты, осуществляющие реабилитационную деятельность детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

2. Задачи обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности, в соответствии с возрастными, индивидуальными психофизическими особенностями и состоянием здоровья учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

2.2. Обеспечить рациональную и оптимальную организацию процесса обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, основано на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и его состояние здоровья.

2.3. Объединить усилия учителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей по вопросам социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов.

3. Порядок организации и осуществления обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Основанием для организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, является заключение

медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).

3.2. Родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в лицей следующие документы:

- заявление на имя директора лицей с просьбой об организации обучения по основной общеобразовательной программы на дому по индивидуальному учебному плану на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида для детей-инвалидов (далее – ИПРА) при её наличии.

3.4. Родители (законные представители) учащихся для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по индивидуальным учебным планам обращаются в приемную кабинета директора лицея.

3.4. Лицей определяет вариант организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей), а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

3.5. В целях организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому лицея:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов;
- проводит заседание психолого-педагогического консилиума, с целью выработки рекомендаций для организации учебных занятий;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами с учетом заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций ИПРА и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка;
- предоставляет в бесплатное пользование во время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке лицея;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников лицея;
- оказывает учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- - оказывает учащимся психолого – педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ лицея на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащегося;
- привлекает и заключает договора с организациями, осуществляющими реабилитационную деятельность (при необходимости);
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением в полном объеме учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации учащихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому;
- выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.6. Учащимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому лицея.

3.7. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицея в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. На учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, заводится журнал обучения на дому, где фиксируются даты проведения учебных занятий, темы урока, записывается содержание домашнего задания.

3.9. Данные о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о государственной итоговой аттестации, выпуске из лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.10. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, имеют право на получение дополнительных образовательных услуг.

4.Функции заместителя директора по учебно – воспитательной работе

4.1. Разрабатывает проект индивидуального учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами Учреждения, с учетом заключения психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций ИПРА для детей – инвалидов и согласовывает его с родителями (законными представителями).

4.2.Представляет проект индивидуального учебного плана на заседании психолого – медико - педагогического консилиума (далее – ПМПк).

4.3. Разрабатывает расписание занятий с учетом рекомендаций ПМПк, предлагает родителям (законным представителям) варианты организации учебных занятий (индивидуально, с классом) и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4.4. Согласует рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учителями – предметниками и представляет их на утверждение директору Учреждения.
4.6. Осуществляет контроль за проведением учебных занятий учителями – предметниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением в полном объеме рабочих программ учебных предметов и качеством обучения.
4.7. Осуществляет контроль за реализацией психолого – педагогического сопровождения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам.

5. Функции классного руководителя
5.1. Осуществляет взаимосвязь лицея с родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.
5.2. Осуществляет педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.
5.3. Осуществляет систематическую проверку переноса оценок учителями - предметниками из журнала обучения учащихся на дому в классный журнал соответствующего класса.
6.Функции учителя - предметника
6.1. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и согласовывает их с заместителем директора по учебно – воспитательной работе.
6.2. Осуществляет выбор форм и методов обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся, рекомендаций ПМПк.
6.3. Осуществляет реализацию рабочих программ учебных предметов в полном объёме.
6.4. Осуществляет своевременное и качественное заполнение журнала обучения учащихся на дому по индивидуальным учебным планам.
6.5. Осуществляют перенос оценок из журнала обучения учащихся на дому в классный журнал соответствующего класса.

7. Функции специалистов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов
7.1. Осуществляют психолого – педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
7.2. Осуществляют коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с учащимися.
7.3. Оказывают логопедическую помощь учащимся.
7.4. Осуществляют помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.
7.5. Осуществляют мониторинг эффективности, оказываемой лицеем психолого – педагогической и социальной помощи учащимся.

8.**Функции родителей (законных представителей)**

8.1. Создают условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места учащегося в соответствии с расписанием учебных занятий и обеспечивают наличие канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям учащихся.

8.2. Обеспечивают выполнение учащимися домашних заданий в рамках реализуемой основной образовательной программы.

8.3. Своевременно информируют лицей об изменении состояния здоровья учащегося и представляют в лицей необходимые документы.

8.4. Обеспечивают сохранность оборудования, переданного лицеем учащемуся для осуществления обучения с применением дистанционных технологий.