

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени А.Г. Баженова»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол № 4
от «26» марта 2024 г

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «Лицей имени
А.Г. Баженова»
И.В. Тимченко
« 26 » марта 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
г. Черногорска
за 2023 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», предусмотренное Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с последующими изменениями, Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с последующими изменениями.

Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Директор	Тимченко Ирина Владимировна
Адрес организации	655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, проспект Космонавтов, д.21а. (г. Черногорск, пр. Космонавтов, 17а,)
Телефон	8 (39031) 2-31-86 (приемная)
Адрес электронной почты	e-mail – ch_school_18@г-19.ru
Адрес официального сайта	www.ch-licey.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска
Дата основания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия от 31 августа 2016 года, регистрационный номер №ЛО35-01237-19/00257117
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 30 августа 2016 г., серия 19 АО1№ 000180
Взаимодействие с организациями-партнерами	Организация мероприятий и дополнительного образования: 1. Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина; 2. Музей истории Черногорска; 3. «Детская художественная школа №1» города Черногорска; 4. МБОУ ДО «Станция юных туристов»; 5. МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»; 6. МБОУ «Центр творчества и досуга»; 7. МБОУ «Центр развития»; 8. Кванториум; 9. Черногорская швейная фабрика; 10. Черногорский техникум отраслевых технологий; 11. МБОУ "Средняя школа № 15".
с органом местного самоуправления	Нормативное регулирование и методическое взаимодействие: 1. Городское управление образованием администрации города

Черногорска.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа:

Школа, ОО, Лицей, Учреждение	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЛНА	Локальные нормативные акты
ВШК	Внутришкольный контроль
ВПр	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Независимая оценка качества
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федерального компонента государственного образовательного стандарта
БИЦ	Библиотечно-информационный центр

Историческая справка. 1973 год. Молодой современный город Черногорск благоустроивался. На улице Космонавтов воздвигали новую школу, школу № 18. Эта школа отстроилась быстро, в 1975 году объект был завершен. Большой вклад в создание школы внесла первый директор – Кострова Вера Михайловна. Под ее умелым руководством велись отделочные работы, наряду с этим, она формировала педагогический коллектив, подбирая учителей творчески работающих, энергичных, методически грамотных. Очень много сил и труда было отдано этой школе. Несмотря на все усилия, школа первого сентября не распахнула гостеприимно свои двери для детей. И только в октябре 1975 года, в День учителя состоялось торжественное открытие школы.

В 1980 году на смену опытному маститого директора пришел молодой, энергичный, полный сил, творческих идей, руководитель – Малюченко Светлана Михайловна. За годы ее работы ей удалось создать творчески работающий коллектив педагогов, хорошую материальную базу. За высокий профессионализм, многолетний труд и вклад в развитие системы образования Хакасии Светлана Михайловна награждена медалью «Трудовая доблесть Хакасии». Удостоена звания «Заслуженный учитель Республики Хакасия».

В 1995 году школе присвоен статус общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. В том же году на базе школы создана "Школа старшекласников", где учащиеся 9-11 классов получали углубленную подготовку по математике, физике, химии, биологии, литературе, русскому языку, истории, астрономии. В 2005-2006 году в школе введены предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2007 году школе присвоен статус Лицея. В 2016 году лицей был переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени А. Г. Баженова".

Алексей Баженов, выпускник школы 1987 года. 17 августа 1996 года Алексей в составе группы милиционеров ОМОНа Хакасии и Санкт-Петербурга обеспечивал коридор безопасности в городе Грозный Чеченской республики. Коридор безопасности подвергся обстрелу со стороны боевиков. Оценив ситуацию, Алексей принял решение вызвать огонь на себя и тем самым обеспечить проход группы. Своим мужественным

поступком Алексей спас жизни своим соратникам, но сам погиб. За проявленные мужество, отвагу и героизм младший сержант милиции Алексей Баженов награжден орденом Мужества (посмертно).

В 2021 году директором лицея назначена Тимченко Ирина Владимировна, успешный руководитель с огромной энергией и высоким профессиональным мастерством. В сфере образования трудится более 25 лет, из них 14 лет проработала в сфере управления образованием. Неоднократно была награждена ведомственными и государственными наградами. С 2015 года является Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Свою трудовую деятельность Ирина Владимировна начала в школе № 18, ныне МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», в качестве учителя географии, затем работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы № 18. Ирина Владимировна придает большое значение привлечению в лицей талантливой и профессиональной молодежи, повышению престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшению качества образования.

В 2020 году Лицей стал участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого образовательная организация была оснащена современным оборудованием для ведения образовательной деятельности.

С 2021-2022 учебном году Лицей является пилотной организацией по внедрению целевой модели наставничества в форме «Педагог- педагог» на 2021-2022 учебный год. С 2022 года является республиканской инновационной площадкой по реализации сетевого взаимодействия «Квантошкола». Летом 2022 года на базе Лицея открыт образовательный центр «Точка роста».

В 2023 году Лицей стал участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования. В этом же году Лицей включен в Национальный реестр образовательных организаций «Участник проекта «Лидер школы России» (проект реализует Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II).

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организовывалась в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. В соответствии со статьей 17 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

Обучение в Лицее подразделено на три уровня:

Начальное общее образование – 1-4 классы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП). Всего 19 классов-комплектов, **из них по обновленным ФГОС 1, 2 классы (9 классов-комплектов).**

Основное общее образование – 5-9 классы. В 5–9-х классах 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с Федеральной образовательной

программой (ФОП). На уровне основного общего образования имеются общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением предметов. Всего 25 классов-комплектов, **из них по обновленным ФГОС 5, 6 классы (11 классов-комплектов).**

Среднее общее образование – 10-11 классы. В 10–11-х классах 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП). На уровне среднего образования в 10-11-х классах организовано профильное обучение, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Всего 4 класса-комплекта, **из них по обновленным ФГОС 10 классы (2 класса-комплекта).**

Численность учащихся на 2023 год.

уровень образования	01.01.2023-31.08.2023		01.09.2023-31.12.2023	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
начальное общее	19	583	19	571
основное общее	25	688	27	746
среднее общее	4	115	4	116
ВСЕГО	48	1386	50	1433

Для 1-4 классов учебные занятия проходят по адресу: г. Черногоorsk, проспект Космонавтов 17 А. Для 4д и 5-11 классов учебные занятия проходят по адресу г. Черногоorsk, проспект Космонавтов 21 А.

В Лицее организован режим обучения в две смены. Для 1-6 классов действует 5-дневная учебная неделя, для 7-11 классов – 6-дневная.

Обучение с 8.00 было организовано для 1, 2, 4д, 5, 7, 9, 10 и 11 классов.

Для 6, 8 классов организовано обучение с 14.00.

Расписание звонков

1 смена (2, 4д, 5, 7, 9, 10, 11 классы)	2 смена (6, 8 классы)
1 урок 8.00 – 8.40 (10 минут)	1 урок 14.00 – 14.40 (20 минут)
2 урок 8.50– 9.30 (20 минут)	2 урок 15.00 – 15.40 (10мин.)
3 урок 09.50 – 10.30 (20 минут)	3 урок 15.50 – 16.30 (10мин.)
4 урок 10.50 – 11.30 (20 минут)	4 урок 16.40 – 17.20 (10мин.)
5 урок 11.50 – 12.30 (10 минут)	5 урок 17.30 – 18.10 (10мин.)
6 урок 12.40 – 13.20 (10 минут)	6 урок 18.20 – 19.00 (10мин.)

1-е классы		3-и классы, 4а, 4б, 4в, 4г	
1 урок	08.00-08.35	1 урок	13.30-14.10
2 урок	08.55-09.30	2 урок	14.30-15.10
Динамическая пауза		3 урок	15.30-16.10
3 урок	10.10-10.45	4 урок	16.30-17.10
Занятие в игровой форме	10.55-11.30	5 урок	17.20-18.00

Профильная подготовка.

Для организации профильного обучения, созданы следующие условия:

1. Составлены и утверждены учебные планы 10-11 классов, позволяющие обеспечить усвоение стандартов профильного обучения.
2. Проведены мероприятия по повышению качества обученности в 10-11 классах.
3. Организована предпрофильная подготовка в 9-х классах.
4. Организована система психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного самоопределения учащихся.
5. Совершенствовалась работа с одаренными детьми.

Для анализа работы были изучены следующие количественные и качественные показатели:

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
130	150	120	114	116

Наблюдается стабильность численности учащихся.

Доступность профильного обучения. Охват учащихся 10-11 кл. профильным обучением в динамике за 3 года.

2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 год уч.	2023/2024 уч.год
118 из 130 (91%)	144 из 150 (96%)	120 из 130 (92%)	82 из 114 (72%)	86 из 116 (74%)

Таким образом, охват профильным обучением стабильно высокий.

Дифференциация профильного обучения.

Классы	Набор профильных предметов	Количество учащихся
10 классы	Всего, из них:	60
	математический профиль	30
11 класс	Всего, из них:	55
	математический профиль	25
	универсальное обучение	30

Помимо этого, в 10 классе на базе Лицея реализуется инженерный профиль (физика, химия и математика). Выбор предметов на ЕГЭ в 2023 году по данному направлению демонстрируется на достаточном уровне.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ/всего выпускников
1	Математика (базовая)	37/55
2	Математика (профильная)	18/55
3	Биология	11/55
4	Физика	2/55
5	Химия	10/55
6	Информатика и ИКТ	5/55

Кадровый состав, осуществляющий преподавание профильных предметов

Категория	Доля
Высшая квалификационная категория	33%
Первая квалификационная категория	33%

Таким образом, учащиеся и родители заинтересованы в профильном обучении лицеистов. Данные показатели достигнуты в результате организованной дифференцированной работы с учащимися, проводимой промежуточной аттестации в течение двух лет, постоянным мониторингом за качеством обучения в выпускных классах,

осуществлению тесного контакта учителей и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профильного обучения.

Организация воспитательной деятельности.

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим разделам:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-пространственной среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация.
12. Детские общественные объединения.
13. Школьный музей.
14. Школьные медиа.

На протяжении года велась активная работа по формированию навыков бесконфликтного общения: противодействие социально опасному поведению, в частности, вовлечению в экстремистскую деятельность через систему мероприятий, направленных на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, правилам бесконфликтного общения через внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, классные часы, уроки мужества, встречи с интересными людьми. Самоуправление осуществляется через деятельность активистов классов, волонтерского движения «Неравнодушные», Школьный спортивный клуб «Спортивная слава Лицея», Совета учащихся. Представители Совета учащихся входят в Совет Учреждения и Совет родителей. Система школьного ученического самоуправления охватывает все возрастные категории школьников с 1 по 11 класс. Рабочим органом среди 8-11 классов является Совет учащихся. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. Информационно-медийное направление реализовано через работу школьного медиа-центра, основной деятельностью которого является освещение школьных событий в социальных сетях, подготовка новостных выпусков.

В настоящее время волонтерское движение МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» ориентировано на идеи патриотического и экологического воспитания. Отряд «Неравнодушные» неоднократно принимал участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Помимо этого, волонтеры «Неравнодушные» сотрудничают с региональным штабом ВОД «Волонтеры Победы». Военно-патриотическое направление нацелено на развитие у школьников любви и уважения к историческому и культурному наследию страны, региона, города. В рамках реализации данного направления на базе Лицея функционируют классы Юнармейцев и МЧС. Основная деятельность – реализация мероприятий Календаря памятных дат, проведение Уроков Мужества, участие в профессиональных праздниках.

С 1 сентября 2023 года в Лицее принят сотрудник на должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник призван решать задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление (Эрудит, Удивительный мир русского языка, Информатика для малышей, Планета загадок, Курс по функциональной грамотности «Читай, считай, наблюдай», Развитие познавательных способностей, Хакаские шашки, Функциональная грамотность, Решение математических задач, Английский с удовольствием, За страницами учебника математики, Атлас Живых объектов, Начала программирования, Занимательная физика, Занимательная химия, Музыка и английский, Физика в задачах, Химия вокруг нас, Биологический практикум, Геометрия вокруг нас, В мире геометрии, Мир органической химии);
- Общекультурное направление (Волшебные пальчики, Хоровое пение, Театр и дети, ЮИД, Лицедеи);
- Духовно - нравственное направление (Киноуроки, Люби и знай свой край родной, Разговоры о важном, ОДНКР);
- Социальное направление (Орлята России, Мир профессий, Школа здоровья, Рекламное агентство, Рукодельница, Моя Россия – мои горизонты, Человек и общество, Основы педагогической культуры, На пути к профессии);
- Спортивно-оздоровительное направление (Спортивное ориентирование, Ритмика, ГТО, Основы начальной военной подготовки, Общая физическая подготовка).

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения и проводятся в форме кружков, секций, студий.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При организации внеурочной деятельности в 5-9 классов используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В целом, воспитательная работа в Лицее была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Однако в работе Лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Таким образом, одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным

руководителям по воспитательной работе. Для познавательного, интеллектуального, спортивного развития учащихся организовано взаимодействие лица и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина, Музей истории Черногорска, «Детская художественная школа №1» города Черногорска, МБОУ ДО «Станция юных туристов», Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Сибиряк», МБОУ «Центр творчества и досуга», МБОУ «Центр развития», Кванториум, Черногорская швейная фабрика, что используется для проведения различных мероприятий с учащимися.

Вывод: качественная воспитательная работа в Лицее охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

2. Оценка системы управления МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет Учреждения
- педагогический совет
- общее собрание работников

Помимо этого, для координации деятельности методической службы в Лицее функционирует методический совет.

Методический совет

Школьные методические объединения учителей-предметников:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. ШМО учителей естественно научного цикла.
3. ШМО учителей математики.
4. ШМО учителей иностранных языков.
5. ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры.
6. ШМО учителей начальных классов.

Школьное методическое объединение классных руководителей:

1. ШМО классных руководителей 1-4 классов.
2. ШМО классных руководителей 5-7 классов.
3. ШМО классных руководителей 8-11 классов.

Функции методического совета:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся Лицея;
- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями школьных методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы школьных методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Также в Лицее активно функционируют различные группы, такие как: Проектная группа «Квантошкола», «Созидание»; Проблемные группы «ИКТ в образовательной деятельности», «Патриотическое воспитание», «Клуб психологической разгрузки»; Творческие группы «Точка роста», «Школа молодого специалиста». Творческие объединения Лицея помогают в подготовке к конкурсам и мероприятиям различного уровня: Семейный форум, Учитель года, Молодой учитель года и т.д.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Лицея и при принятии Лицеем ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Лицее функционируют: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников Учреждения.

Деятельность всех органов управления регламентируется ЛНА и зафиксирована в Уставе МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Структура управления Лицея размещена на сайте Лицея по адресу: <http://www.ch-licey.ru/osnovnye-svedeniya-ob-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii/struktury-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej.html>.

Вывод. Таким образом, в лицее создано и развивается единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Большое внимание уделяется и пополнению методических копилек, созданию творческой среды, обмену опытом среди педагогов на заседаниях ШМО и работе проектных, проблемных и творческих групп.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

2022-2023 учебный год Лицей завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№ п/п	Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учеников, учащихся на конец учебного года, на уровне:	1165	1228	1324	1336	1386
	• НОО	509	541	567	579	583
	• ООО	521	557	607	623	688
	• СОО	133	130	150	134	116
2.	Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Качество обучения	58%	56 %	58%	58%	56%
4.	Отсев учащихся	-	-	-	-	-
5.	Не получили аттестат	-	-	-	-	-
6.	Окончили с аттестатом:					
	- особого образца 9 класс	12	15	8	11	17
	-с медалью «За особые успехи в учении»	18	17	21	11	6
	-с медалью «Золотая надежда Хакасии»	10	7	6	6	4
7.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	-	-

Ежегодно увеличивается количество учащихся обучающихся на «4 и 5».

Учебный год	Кол-во учащихся обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся обучающихся на «5»
2019-2020	333	80
2020-2021	418	99
2021-2022	393	99
31.05.2023	688	66
31.12.2023	533	94

Увеличение количества хорошистов и отличников говорит о продуктивной индивидуальной работе учителей, классных руководителей с мотивированными учащимися.

Все учащиеся 9,11 классов осваивают технологию проектирования. Под руководством педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО готовят проекты и защищают их.

Всероссийские проверочные работы.

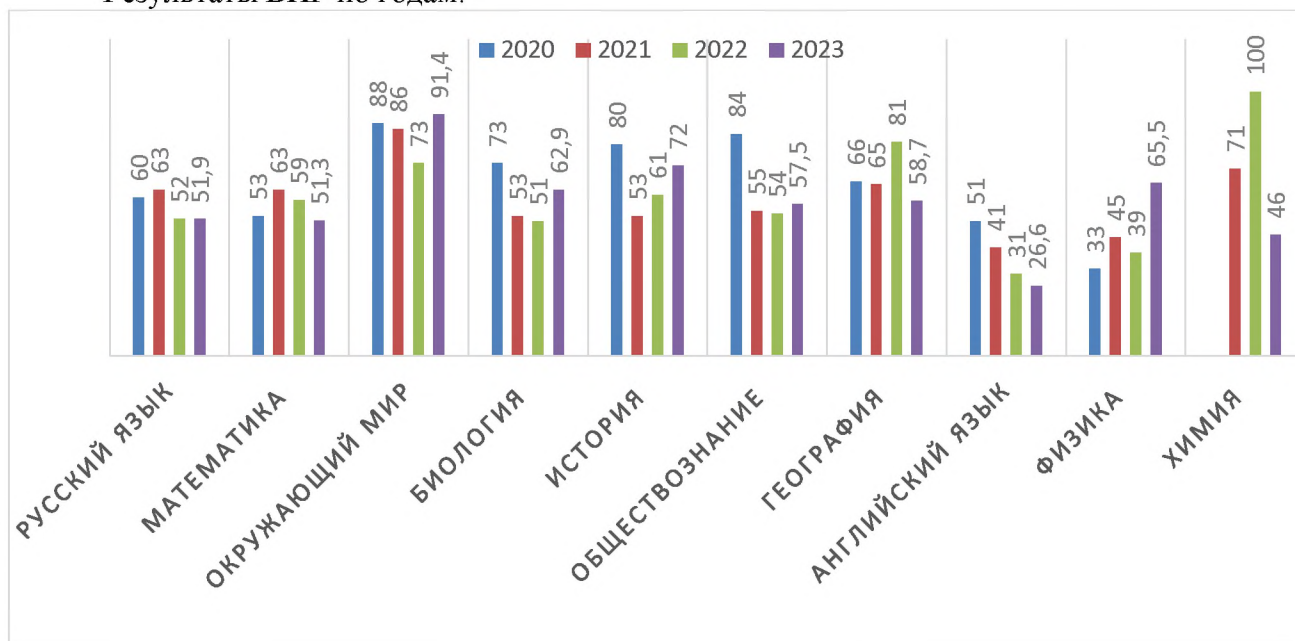
ВПР проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по годам:



Из диаграммы можно увидеть, что результаты по ВПР за 2023 снизились и по математике на 7,7%, и по русскому языку на 0,1%. Также результаты по ВПР за 2023 снизились и по географии на 22,3%, по английскому языку на 4,4% и по химии на 54%.

Результаты ВПР- 2023г.

класс	ВПР 2023 качество обученности		ВПР 2023 успеваемость	
	математика	русский язык	математика	русский язык
4	77	79,5	100	97,4
5	44,2	37	94,2	92
6	46,6	61,2	96,6	93,4
7	40	37	96,8	95
8	49	45	100	96
ИТОГО	51,3	51,9	97,5	94,7

По результатам ВПР 2023 видно, что не все учащиеся справились с работой. Учителями предметниками были выявлены западающие умения, над формированием, которых будет продолжена работа в дальнейшем.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся 9-х классов – 104 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали.

Выпускные экзамены проводились форме ОГЭ. Один ученик сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Остальные учащиеся 9 классов – 103 человека – сдавали 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

По результатам ГИА 17 учащимся вручены аттестаты особого образца, что составило 16% от общего числа выпускников, выше, чем в прошлом учебном году (12%).

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и математике показал, что подавляющая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по обоим предметам. Нужно отметить, что качество знаний по русскому языку понизилось по сравнению с 2021-2022 уч. годом на 11%, по математике повысилось на 1%.

Предмет	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык				
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	93,4%	84%	98%	87%
Математика				
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	95%	69,5%	62%	63%

По русскому языку все учащиеся прошли ГИА, проходили повторно ГИА по русскому языку 2 человека, по математике 1 человек, по физике 1 человек, по истории 1 человек, по обществознанию 1 человек, по информатике 1 чел., по географии 5 человек.

Выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на следующих предметах:

Предмет	Итого
Количество учащихся	104
Литература	5 (5%)
Обществознание	54 (52%)
История	6 (6%)
Физика	6 (6%)
Химия	21 (20%)
Биология	27 (26%)
География	36 (35%)
Информатика	42 (40%)
Английский язык	9 (9%)

Большая часть выпускников выбрала экзамены по обществознанию (52 %), информатике (40%), географии (35%), биологии (26%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 55 выпускников 11-ых классов; в том числе 6 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», медаль «Золотая надежда Хакасии» получили 4 человека.

Предмет	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, показавших результаты ниже	Количество набравших 81-100 баллов по результатам ЕГЭ
---------	-----------------------	--------------------------	--	---

			минимального	
Математика (базовая)	14,6/4,1	37		
Математика (профильная)	59,6	18		
Русский язык	69,3	55		15
Биология	53,2	11	1	
История	58,9	9		2
Физика	60,5	2		
Химия	67	10		1
Обществознание	57,8	31	4	4
Английский язык	58,3	4		
Литература	51	6		
Информатика и ИКТ	78,2	5		3

наблюдается рост среднего тестового балла по литературе, информатике. Вместе с тем наблюдается снижение по русскому языку, обществознанию, математике (профиль), биологии, истории, физике, английскому языку. Показатели на уровне прошлого года по химии.

Не набрали минимального количества баллов 1 человек по биологии и 4 человека по обществознанию.

В целом, результаты ГИА показали удовлетворительный уровень подготовки 11-классников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Работа с одаренными детьми.

За 2023 год проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что из 880 человек, участвовавших в конкурсах, 395 человек стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 44,8% от общего количества участников.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
русский язык	7	13	3	5	2	спад -3
литература	13	3	5	5	2	спад -3
математика	5	1	2	2	1	спад -1
физика	3	4	2	0	0	не изм
информатика	4	4	1	4	0	спад -4
история	4	14	1	7	1	спад -6
обществознание	18	7	3	2	2	не изм
право	10	0	3	6	2	спад -4
география	9	7	3	4	0	спад -4
английский язык	13	6	1	1	5	рост +4

химия	13	2	9	5	0	спад -5
биология	21	6	4	9	10	рост +1
экология	10	7	2	1	3	рост +2
экономика	0	9	1	0	0	не изм
физкультура	34	6	9	8	11	рост +3
ОБЖ	8	2	4	6	1	спад -5
технология	15	10	7	2	4	рост +2
МХК	5	3	1	2	0	спад -2
Итого (победители/призеры)	32/160	25/79	18/43	28/41	16/28	спад - 12/спад - 13

По сравнению с 2022-2023 годом результативность повысилась.

Результаты участия команды школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество призовых мест на республиканской олимпиаде (9-11 класс):

2019-2020 – 8 (0 победителей, 8 призеров);

2020-2021 – 61 (18 победителей, 43 призера);

2021-2022 – 0 (0 победителей, 0 призеров);

2022-2023 – 2 (1 победитель, 1 призер).

По сравнению с прошлым годом результативность участия в республиканских олимпиадах повысилась.

Результаты Муниципального этапа конкурса им. В. И. Вернадского

класс	секция	Педагог-руководитель	результат
9	Химия	Гельжинис Ю. А.	Призер
9	Химия	Гельжинис Ю. А.	Призер
9	Народная культура	Ильянова В. О.	Призер
9	Фундаментальная и прикладная медицина	Полозова С. П.	Призер
9	Искусство и литература	Степанова С. Г.	Призер

С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Всего по городу было 17 участников, из которых шестеро – учащиеся МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова». Несмотря на это, результативность участия на республиканском уровне Всероссийской олимпиады школьников недостаточная. Работа с одаренными детьми в образовательном учреждении становится приоритетной для повышения качественных показателей в дальнейшем.

Вывод. Оценка содержания и качества подготовки учащихся показала, что результаты освоения учащимися Лицея основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Вместе с тем необходимо:

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности.

Также для повышения результативности в работе с одаренными детьми в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» функционирует программа «Одарённые дети» (2023-2026 годы), в рамках которой будут проводиться мероприятия по своевременному выявлению, диагностике и подготовке мотивированных и одаренных детей. Так, например, с сентября 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. Обновлен и пополнен банк одарённых детей. Общее число участников по всем предметам в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 880.
2. Проведен опросник для учителей (А. М. Матюшкин) в рамках процесса выявления детской одаренности на разных возрастных этапах с целью изучения способностей учащихся в представлении педагогов.
3. Открыт класс с углубленным изучением математики на базе 7А.
4. Реализовано участие в ВУзовских олимпиадах таких как «Ищем Ломоносовых». Для учащихся Лицея реализовано профориентационное мероприятие «Беспилотный беспредел» командой НИ ТГУ.
5. Увеличено количество призовых мест в рамках участия в научно-практических конференциях.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» на 2022-2023 учебный год разработан на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Таким образом, данный вариант учебного плана МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно - ориентированное образование с учетом выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута.

Расписание уроков составлено согласно учебному плану МБОУ Лицей имени А. Г. Баженова.

При организации образовательной деятельности используется двухсменный режим обучения:

5-е,7-е, 9-е,10-е,11-е классы учатся с 8.00

6-е, 8-е классы учатся с 14.00

В МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обучается 31 класс.

5-е и 6-е классы в режиме пятидневной рабочей недели, 7-11 классы в режиме шестидневной рабочей недели.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка:

в 5-х классах – не более 29 часов аудиторной нагрузки, в 6-х классах – не более 30 часов аудиторной нагрузки, в 7-х классах - не более 35 часов аудиторной нагрузки, в 8-х классах - не более 36 часов аудиторной нагрузки, в 9-х классах - не более 36 часов аудиторной нагрузки, в 10-х классах - не более 37 часов аудиторной нагрузки, в 11-х классах - не более 37 часов аудиторной нагрузки.

Объём максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня:

- для учащихся 5,6 классов – не более 6 уроков

- для учащихся 7,8,9,10,11 классов – не более 7 уроков.

В расписании уроков в течение недели наблюдается чередование предметов разного содержания и типа, что способствует снижению утомляемости учащихся в течение дня и недели.

Наблюдается чередование «трудных» и «легких» предметов.

Прослеживается связь уроков в течение дня с учетом углубленного изучения предметов.

Занятия по физкультуре проводятся с занятостью спортивного зала и учетом физиологических особенностей обучающихся.

Сумма баллов по дням недели образует кривую с подъемом (вторник или среда).

Распределены часы по полугодиям в связи с чередованием по 0,5 часа:

I полугодие: Русский родной язык – 7-е, 8-е, 9-е классы;

Технология – 9-е классы.

II полугодие: Родная русская литература – 7-е, 8-е, 9-е классы;

Подготовка к ОГЭ по географии – 9в, г классы;

Общие законы природы – 9е класс;

Информатика «Яндекс-учебник» – 9а, б, д классы.

В МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) и детей-инвалидов. Все обучающиеся успешно осваивают образовательную программу. В связи с установленными заболеваниями учащиеся в специальных учебниках не нуждаются. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога с учителями, родителями и ребенком в процессе реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребёнка-инвалида), а именно:

- диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка, диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;

- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психических процессов, общеучебных и социально-коммуникативных навыков, оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;

- консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);

- психологическую поддержку участников образовательного процесса;

- консультативную помощь родителям (законным представителям) детей-инвалидов;

- анализ результативности и мониторинг эффективности программы.

Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательной деятельности на общих основаниях. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Создан специализированный кабинет педагога-психолога с сенсорной, диагностической, рабочей и развивающей зонами. Произведен капитальный ремонт кабинета (произведена установка пластиковых окон, подвесного потолка, освещения, замена дверей, полов и т.д.).

2. Установлен пандус с поручнями, доступными входными группами.

3. Произведен капитальный ремонт, установлено оборудование санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов (туалета в соответствии с нормами СанПин).

Здоровьесбережение. На протяжении учебного года и во время каникул, Лицей осуществляет работу по формированию культуры здорового питания. Было принято участие в Международной акции «Здоровое питание в школе и дома». Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование, с 1 января по декабрь 2023. Бесплатное горячее питание

получали дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО, детей-инвалиды и дети с ОВЗ.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированием по возрасту, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов. Качество питания контролируется бракеражной комиссией. Со стороны родителей ежемесячно осуществляется контроль питания учащихся. Бракеражная комиссия осуществляла контроль технологического процесса приготовления пищи, соответствия температуры готовых блюд технологическим картам, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и др.

В 2023 году Лицей стал участником федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в рамках этого проекта совместно с предпринимателем разработали 10 дневное школьное меню. Управление Роспотребнадзора по РХ в рамках данного проекта провело анкетирование для оценки организации питания обучающихся в образовательном учреждении. Мониторинг оценки организации питания проводится в Лицее 2 раза в год. По результатам анкетирования родителей и детей, 90%(от количества опрошенных) удовлетворены организацией питания.

Родительская общественность прошла обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получила сертификаты по программе «Проведение мероприятий родительского контроля», и программе «Основы Здорового питания». Помимо этого, было принято участие в Социологическом исследовании по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовых предпочтений. Также на базе Лицея проводятся мероприятия родительского контроля, результаты которых ежемесячно отражаются на сайте национального проекта «Демография», Новосибирск.

Школьный спортивный клуб «Спортивная слава Лицея» в 2023 году был отмечен дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия за республиканские соревнования «Школьная лига Хакасии-2023 год».

Ежегодно в Лицее функционирует лагерь дневного пребывания. В 2023 году оздоровлено 350 лицеистов. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», который проводился в 2023 году, программа Лицея «Большая перемена, или в поисках священного тотема» стала победителем в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

Вывод. Таким образом в МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» учебный процесс организован так, чтобы максимально эффективно задействовать перечень здоровьесберегающих технологий, позволяющих обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Коллектив педагогов, работавший в параллели 11 классов, правильно определил педагогические цели, выбрал адекватные им педагогические технологии, дал возможность учащимся получить высококачественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Начиная с 7 класса ученики Лицея принимают участие в различных профориентационных мероприятиях-«профпробы». Так, на базе 7 класса в рамках реализации психолого-педагогической концепции с целью формирования у школьников представления о педагогической профессии был создан психолого-педагогический класс.

Одной из инициатив социально-экономического развития России до 2030 года является федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого с 1 сентября 2023

года в Республике Хакасия МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» является одним из работодателей для выпускающих студентов.

Помимо этого, профориентационная работа в Лицее ведется еще по нескольким направлениям: проведение экскурсий на различные предприятия, посещение ВУЗов, техникумов, выставок, встречи в Лицее с представителями ВУЗов или СПО. Лицей принимает активное участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», а также является победителем Республиканского конкурса «Лучшие практики по профориентационной работе».

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Всего выпускников	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации РХ	в общеобразовательной организации (в другом регионе)	в профессиональных образовательных организациях РХ	в профессиональных образовательных организациях (в другом регионе)
104	55	3	0	34	12

Информация о распределении выпускников 11-х классов

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования		в профессиональные образовательные организации		Не устроены (причина)
	Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия	Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия	
55	4	39	4	4	4 (2 работают, 1 лечение, 1 курсы визажиста)

Вывод. Таким образом, продолжили обучение в 10 классе 55 человек, что составляет 52% выпускников 9-х классов, 34 человека успешно поступили в профессиональные образовательные организации. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 43 человека, что составляет 78% выпускников 11-х классов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников стабилен. В школе работают 73 педагога, из них 5 человек – молодые специалисты. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 65% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Всего педагогов в Лицее – 73: 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 1 библиотекарь, 1 советник директора по воспитанию.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 человек: 3 человека прошли аттестацию на I квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию; из них 1 человек подтвердил имеющуюся категорию.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель	Численность	Удельный вес от общей
------------	-------------	-----------------------

		численности работников
Всего педагогических работников	73 человека	100%
Укомплектованность штата педагогических работников:		
из них внешних совместителей	5	6,8%
Численность педагогических работников, имеющих:		
• высшее образование	60	82,1%
• высшее образование педагогической направленности (профиля)	56	76,7%
• среднее профессиональное образование	9	12,3%
• среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8	10,9%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48	66%
• высшая категория	24	33%
• первая категория	24	33%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,3%
Имеют звание «Заслуженный учитель РХ»	4	5,4%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей):		
• Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	19	26%
• Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	6	8,2%
• Грамота МОиН РФ	27	36,9%
• Грамота МОиН РХ	35	47%
Победители и призеры городского конкурса «Учитель года»	15	20%
Победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»	3	4,1%

Вывод. Непрерывное самообразование и методическое совершенствование является неотъемлемой частью педагогического состава Лицея. Учителя проходят как квалификационные курсы по преподаваемому предмету, так и тематические курсы по различным проблемам, связанные с методикой преподавания и педагогикой. Педагоги Лицея являются экспертами предметной комиссии на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, для данного вида деятельности они также ежегодно обучаются, посещая семинары и курсы.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе создано и развивается единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база школы включает в себя:

1. Электронный журнал «БАРС-WEB образование»;

2. Информационно-образовательный сайт школы;

Электронный журнал Барс многофункционален и нацелен на выполнение следующих целей:

1. Родители могут узнать информацию об успеваемости своего ребенка;
2. Контролируется процесс обучения;
3. Упрощается сотрудничество между учителями, родителями, и учениками;
4. Предоставляется информация об организации учебного процесса;
5. Предоставляется информация об условиях проведения экзаменов, а также итоговых аттестаций;
6. В данном портале можно узнать итоговые оценки на экзаменах;
7. Предоставляется информация о программе по тому или иному предмету.

На информационно-образовательном сайте школы существует возможность переключения просмотра страниц сайтов в «Версию для слабовидящих». На официальном сайте Лицея можно найти нормативные документы, информирующие и регламентирующие модернизацию и дальнейшее развитие Лицея. С помощью Интернет-ресурса рассказывается о достоинствах, достижениях Лицея; степени удовлетворенности потребности учащихся, учителей; руководителях Лицея в сведениях, необходимых для организации деятельности и взаимодействия.

Помимо этого, Лицей активно ведет официальную страничку учреждения в социальной сети ВКонтакте, в рамках которой освещаются основные события из жизни школы, достижения участников образовательного процесса, анонсы и итоги различных мероприятий. Электронный адрес: <https://vk.com/public216916169>.

Педагогические работники Лицея активно используют в работе образовательные платформы: Российская электронная школа, «ЯндексУчебник», онлайн-платформа «Учи.Ру», ИКОП «Сферум», Решу ЕГЭ, ГИА.

Наставничество. В Лицее есть возможность оформить целевое обучение, а значит в образовательной организации трудоустроены не только молодые специалисты, но и студенты выпускных курсов. В целях оказания помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов, проведения внеурочных занятий, стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов, в школе была организована работа по наставничеству и подготовлен банк наставников.

Цель системы наставничества педагогических работников в Лицее – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Лицее, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. Для реализации задач была спланирована работа и проведены следующие мероприятия в Лицее.

Дата	Форма	Наименование
В течение года	Городской семинар в рамках городского клуба «Стажер»	Первые шаги к успеху
В течение года	Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого	«От простого к сложному»
Сентябрь	Занятие Школы молодого специалиста	«Мы вместе»

Ноябрь	Занятие Школы молодого специалиста	«Типы уроков»
Январь	Занятие Школы молодого специалиста	«Анализ и самоанализ урока»
Февраль	Методический совет	Лучшие педагогические практики
Март	Занятие Школы молодого специалиста	Мастер-класс «Технология критического мышления» Мастер-класс «Повышение уровня профессиональных компетентностей учителей, участников мастер – класса, в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся»
Апрель	Фестиваль открытых уроков молодых специалистов	«Цель урока и его конечный результат».
Май	Занятие Школы молодого специалиста	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.

В 2023–2024 учебном году по мере возможностей была организована методическая работа по сопровождению и профессиональному развитию молодых педагогов. Мероприятия, запланированные по наставничеству молодых педагогов, выполнены в полном объеме.

Согласно плану работы, наставники посещали уроки молодых специалистов. По итогам посещения уроков были определены выводы и предложения:

- 1.Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии
- 2.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- 3.Соблюдать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 4.Чаще привлекать к активному выполнению заданий слабо мотивированных учеников.

Наставникам следует:

1. Продолжить методическое сопровождение молодых специалистов наставниками или включить в план ВШК персональный контроль результативности деятельности молодых специалистов.
2. Оказать содействие в освоении новых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
3. Обеспечить обучение молодых педагогов в «Школе молодых специалистов».
4. Сопроводить педагогов в разработке проектов и образовательных программ.
5. Оказать содействие в ликвидации дефицитов в организации учебной деятельности и взаимодействия с родителями учащихся.
6. Продумать образовательную траекторию самосовершенствования молодых педагогов посредством индивидуального образовательного маршрута.

Вывод. Лицей позиционирует себя как современная образовательная организация: с целью популяризации и открытости жизни Лицея создана и активно ведется официальная группа учреждения «ВКонтакте», функционирует и регулярно обновляется сайт. Большое внимание уделяется и привлечению в Лицей кадров среди молодежи, которым уделяется большая поддержка опытных стажистов в рамках запланированных мероприятий по целевой модели наставничества «Педагог-педагог».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотечно-информационного центра Лицея составляет 31195 экземпляров.

Одна из задач деятельности БИЦ – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ. В практике БИЦ используются такие традиционные формы работы по продвижению книги и чтения как книжные, тематические выставки, выставки рисунков по прочитанным книгам, беседы, обсуждение книг, библиотечные уроки, литературные вечера, премьеры и бенефисы одной книги, громкие чтения, читательские конференции, неделя детской книги, чтения-соревнования, чтения-конкурсы.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В структуру фонда БИЦ входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу; научно-популярные издания, литература для внеклассного чтения, а также справочно-библиографические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемым в школе.

Справочно-библиографический фонд БИЦ представлен различными энциклопедиями и справочниками: имеются в наличии словари, энциклопедические справочники по всем предметам, детские энциклопедии серии «Аванта +», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, энциклопедия Республики Хакасия, Большая Российская энциклопедия.

В информационно-образовательной среде БИЦ книга и электронный ресурс дополняют друг друга, предоставляют по-настоящему комфортные информационные услуги. БИЦ оборудован 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет, используется мультимедиа, оформлены книжные выставки, раскрывающие фонд. Внедрение в деятельность информационно-коммуникационных технологий помогают сделать библиотеку более доступной, привлекательной и эффективной.

Помимо прочего, в Лицее существует СМИ. Газета «Лицейский вестник» является средством информации школьной жизни, средством общения учащихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей учащихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса.

Вывод. Таким образом, в БИЦ Лицея создана образовательная, познавательная среда для самообразования, коллективного обучения, культурного просвещения для всех участников образовательного процесса. БИЦ регулярно и активно ведёт работу по формированию читательской и информационной культуры, дающей дополнительное образование обучающимся по всестороннему развитию личности, продвижению чтения, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

9. Оценка материально-технической базы

Совершенствование материально-технической базы является важным фактором, обеспечивающим устойчивое инновационное развитие «Лицея».

Общая площадь зданий Лицея составляет 7487 м². Общая площадь земельного участка составляет 35081 м². Учебно-материальная база Лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды. В Лицее 46 учебных кабинетов, спортивные залы, оборудованы рабочими местами учителя. В Лицее имеется 2 столовые, медицинский и процедурный кабинеты, библиотечно-информационный центр,

оборудованный компьютерной техникой, благоустроенная спортивная площадка. Помимо этого, Лицей оборудован навигацией, зонами отдыха и зоной релаксации.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ доступ в здание школы обеспечен в соответствии с конструктивными особенностями здания. В школе смонтированы широкие центральные входные двери, ширина рабочего полотна двустворчатой двери не менее 0,9 м. Лестничные пролёты и вход в школу оборудованы «желтыми полосами» - предупредительными знаками для слабовидящих людей.

В школе осуществляется видеонаблюдение:

Здание пр. Космонавтов, 21А

1. На территории установлены камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный въезд и вход на территорию, центральный вход в здание и запасные выходы спортивных залов, со стороны ул. Юбилейная – вход на территорию, запасной выход в здание, со стороны ул. Пушкина – въезд на территорию, подход на территорию со стороны частных гаражей.

2. На 1 этаже здания установлены камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный вход, гардероб, приемная, пост дежурного, фойе 1 этажа, вход в подвал и запасной выход.

3. На 3 этаже установлена камера видеонаблюдения. Просматривается кабинет №26 (ОБЖ) – критический элемент.

Здание пр. Космонавтов, 17А

1. На территории установлено камеры видеонаблюдения. Просматривается подход к центральному входу в здание, центральный вход и въезд на территорию

2. На 1 этаже установлено камеры видеонаблюдения. Просматривается центральный вход, электрощитовая, пищеблок, фойе 1 этажа до лестничных площадок.

В МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» обеспечен благоприятный световой режим, который способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения обучающихся. Во всех помещениях образовательного учреждения обеспечиваются уровни естественной и искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение и обеспечены системой общего искусственного освещения. В учебных кабинетах имеются потолочные светильники с лампами белого, тепло-белого, естественно-белого светоизлучения. Классные доски кабинетов оборудованы местным освещением, предназначенным для освещения досок.

Кабинеты ЦОС № 15 и 17 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. Оба кабинета соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество рабочих мест в них – 32 (2 рабочих места учителя, 30 – мест для учащихся).

Дополнительное оснащение в рамках ЦОС:

Ноутбуков – 38 шт;

Интерактивные доски – 2 шт;

МФУ 3 в 1 – 1 шт.

В Лицее также имеется ТСО:

№п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс (ПК)	2
2	Интерактивные доски	9
3	Ноутбук	62
4	Видеокамера цифровая	1
5	Фотоаппарат цифровой	1

6	Компьютеры индивидуального пользования	143
7	Локальная сеть	1
8	Видеодвойка	5
9	Музыкальный центр	4
10	Копировальная техника	44
11	Акустическая система	1
12	Цифровое пианино	1
13	Комплект мультимедийного оборудования	35
14	Магнитофоны, магнитолы	4
15	Число классных комнат	46
16	Скорость подключения к сети Интернет – от 5 Мбит/с	
17	Электронная библиотека	1
18	Набор для занятий робототехникой	3
19	Цифровая лаборатория по физике	3
20	Цифровая лаборатория по химии	3
21	Цифровая лаборатория по биологии	3
22	Цифровая лаборатория по экологии	1

Для развития материально-технического оснащения на ближайшую перспективу необходимо включить в план на 2024-2025 учебный год:

- оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- благоустройство школьного двора.

В Лицее оборудованы два пищеблока технологическим оборудованием (по адресу Космонавтов 21 А, Космонавтов 17 А). При обеденном зале предусмотрена зона для мытья рук оборудованная умывальниками и сушками для рук.

В данное время в школе для учащихся осуществляется питание по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам. Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО «Инфошкола» города Абакана. Питьевой режим осуществляется с помощью питьевых фонтанчиков.

Вывод. Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга

предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Лицея, родителей.

Основные мероприятия, проводимые МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» в рамках ВСОКО в 2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации и освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

Вывод. В Лицее активно функционируют основные внутренние механизмы системы оценки качества образования, благодаря чему, в 2023 году были достигнуты следующие результаты:

- победа в конкурсе «Гордость отечественного образования»;
- победа в конкурсе социально-предпринимательских проектов «Созидание»;
- победа в конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием».

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова» позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Отмечаются значительные успехи коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качество обучения учащихся показывает рост, успеваемость в Лицее стабильно 100%.
- реализуются программы профильного обучения (математический профиль, естественно-научный, социально-гуманитарный, инженерный);
- реализуются программы углубленного изучения предметов (математика);
- все выпускники 9-х, 11-х классов получили документ об образовании;
- воспитательная работа в Лицее многоплановая и разносторонняя (осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования, общественными организациями), открыты классы МЧС, Юнармии, психолого-педагогический;
- золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 6 выпускников 11-х классов;
- 4 выпускников получили медаль «Золотая надежда Хакасии»;
- 17 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием;
- 291 учащихся в 2023 году стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад;

- 90% учащихся охвачено горячим питанием, из них 1-4 классы 100%, 10-11 классы 100%;
- оздоровлено в 2022 году 350 лицеистов;
- продолжили обучение в ВУЗах 78% выпускников 11 классов;
- 66% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- в школе работают 6 молодых специалистов.

Однако, несмотря на успехи, существует ряд проблем, затрудняющих прогрессивную работу в образовательной деятельности Лицея:

- недостаточное обновление материально-технической базы учебных кабинетов;
- недостаточное использование педагогами современных педагогических технологий, ориентированных на профильное обучение, способствующих повышению качества знаний учащихся, повышению результативности одаренных детей, развитию учебных и внеучебных достижений.

В 2024 году коллектив Лицея ставит перед собой следующую цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебную деятельность системно-деятельностного подхода. Для достижения поставленной цели, необходимо реализовать следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению компетентности педагога в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
4. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенность жизнедеятельности учащихся, родителей и учителей.
5. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» за периоды с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. и с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1386	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	583	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	688	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	688/56	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 (профильная)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/16,3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845/61	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	291/21	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	40/3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	132/9,5	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86/6,2	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/77	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/12	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/66	человек/%
1.29.1	Высшая	24/33	человек/%
1.29.2	Первая	24/33	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/19	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/36	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/23	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/31	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/98	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/31,5	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1386/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4	кв. м