

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к Адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**коррекционных занятий социального педагога**

**учащихся с ОВЗ**

*(предмет)*

**начальное общее образование 1-4 класс**

*(уровень образования), класс*

## **Планируемые результаты освоения программы коррекционных занятий социального педагога**

### **1 класс**

#### **Личностные результаты**

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
- готовность и способность вести диалог с другими людьми (идентификация себя как полноправного субъекта общения)
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- понимание ценности здорового образа жизни

### **2 класс**

#### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **3 класс**

#### **Личностные результаты**

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **4 класс**

#### **Личностные результаты**

- формирование социально одобряемых форм поведения;
- формирование здоровых представлений о семейных ценностях;
- формирование у детей профессионального выбора и мотивации к деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, культуры общения

## Содержание программы коррекционных занятий социального педагога

### 1 класс

#### **1.Раздел «Знакомство»**

Что значит моё имя? Практикум: Рисунок имени. Полные имена.

#### **2.Раздел «Кто я и как я выгляжу»**

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.

#### **3.Раздел «Мой дом, моя семья»**

Рассказ о своем доме. Праздниках и традициях своей семьи.

#### **4.Раздел «Круг друзей»**

Знакомство с понятием «дружба». Мой лучший друг. Законы дружбы. Я глазами своих товарищей. Практикум: Чтение и анализ отрывков из повести Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

#### **5.Раздел «Секреты общения»**

Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Умение общаться. Правила ведения беседы. Что такое «Общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Практикум: Игровые ситуации «Мы в театре». Практикум: «Мы в кино». Практикум: Телефон доверия. Как подружиться с девочкой (мальчиком). Что может помешать дружбе?

#### **6.Раздел «Учусь делать подарки»**

Искусство делать подарки. Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций. Изготовление сувениров, открыток своими руками.

#### **7.Раздел «Мир взрослых»**

Уважение к старшим. Семья, родители, родные. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. История моей семьи. Практикум: Рисование на тему «Дружная семья»

#### **8.Раздел «Мир моих увлечений»**

Что такое увлечение? Мир увлечений. Мои увлечения. Практикум: Рассказ о своем увлечении.

### 2 класс

#### **1.Раздел «Моя семья»**

Моё имя, что оно значит. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям.

В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье.

Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка) другие члены семьи.

Как мы проводим выходные дни. Песни родителей, бабушек, дедушек. Русские традиции отношения к старшим.

#### **2.Раздел «Моя школа, мои друзья»**

Дерево как символ класса, представление себя на этом месте.

Правила школьника (на уроке, на переменах, в буфете, в раздевалке). Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.

Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.

Товарищи и друзья. Мой лучший друг

#### **3.Раздел «Азбука вежливости»**

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Роль мимики, жестов и позы в общении. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении. Этикет общения по телефону.

Правдивость, честность.

Правила знакомства, представления и обращения

О трудолюбии. Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Что значит быть бережливым?

Культура внешнего вида. Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь.

#### **4.Раздел «Моя Родина»»**

Моя страна: символика, достижения.

Моя республика: города, реки, люди. Природа родного края.

История основания города. Геральдика города. Улицы, площади, памятники города.

### **3 класс**

#### **1.Раздел: «Транспорт»**

Виды транспорта. Правила пользования транспортом

#### **2.Раздел «Одежда, обувь»**

Какая бывает одежда, обувь. Как ухаживать за одеждой, обувью

#### **3.Раздел «Питание»**

Разделение продуктов по группам. Составление режима питания. Упражнение в классификации продуктов питания. Кипячение молока. Приготовление молочной каши  
Подготовка к хранению х/б изделий. Приготовление бутербродов. Приготовление гренок;  
Приготовление морса. Приготовление чая с сахаром.

#### **4.Раздел «Наш дом»**

Какие бывают дома. Упражнение в написании почтового адреса. Ролевая игра «Наш дом».

Семья. Определение родственных отношений. Ролевая игра «Я и моя семья». Упражнение в распределении обязанностей.

Домашние животные. Обязанности по уходу. Ответственность человека за судьбу домашних животных.

### **4 класс**

#### **1.Раздел: «Развитие нравственно-этических норм поведения»**

Человек среди людей. Права и обязанности. О дружбе, товариществе и любви. Критерии воспитанности человека.

#### **2.Раздел «Оптимизация детско-родительских отношений»**

Общение в семье. Взаимоотношение полов. Законы счастливой семьи. Моя семья в настоящем, моя семья в будущем.

#### **3.Раздел «Профориентация»**

Мир профессий

#### **4.Раздел «Развитие коммуникативных навыков, культуры общения (навыков бесконфликтного общения)»**

Адекватное общение со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

## Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
<b>1.Раздел «Знакомство»</b>		<b>2</b>
1.	Мое имя	
2.	Сказочные имена	
<b>2.Раздел «Кто я и как я выгляжу»</b>		<b>4</b>
3.	Одежда красит человека	
4.	Что значит опрятный человек?	
5.	Средства личной гигиены	
6.	Да здравствует мыло душистое	
<b>3.Раздел «Мой дом, моя семья»</b>		<b>4</b>
7.	Мой дом-моя крепость	
8.	Тепло родного дома.	
9.	Семейные праздники	
10.	Наши бабушки и дедушки	
<b>4.Раздел «Круг друзей»</b>		<b>5</b>
11.	Без друзей и дом пустой	
12.	Одноклассники	
13.	Школьная жизнь	
14.	Я и учитель	
15.	Я и мои друзья	
<b>5.Раздел «Секреты общения»</b>		<b>5</b>
16.	Умеем ли мы общаться	
17.	Доброе слово всем приятно	
18.	Как вести себя в театре, кино?	
19.	О дружбе мальчиков и девочек	
20.	Правда и ложь	
<b>6. Раздел «Учусь делать подарки»</b>		<b>4</b>
21.	Учусь делать подарки	
22.	Делу время-потехе час	
23.	Волшебные руки	
24.	Волшебные руки	
<b>7.Раздел «Мир взрослых»</b>		<b>4</b>
25.	Старших надо уважать	
26.	В гостях у бабушки	
27.	Моя дружная семья	
28.	О чем расскажет альбом фотографий	
<b>8.Раздел «Мир моих увлечений»</b>		<b>5</b>
29.	Что такое хобби»	
30.	Мир моих увлечений	
31.	Мир моих увлечений	
32.	Я рисую лето	
33.	Какое занятие мне понравилось, запомнилось	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

2 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
<b>1.Раздел «Моя семья»</b>		<b>5</b>
1.	Что означает мое имя	
2.	Обидные слова	
3.	Занятия моих родителей	
4.	Чем я люблю заниматься	
5.	Праздники моей семьи	
<b>2.Раздел «Моя школа»»</b>		<b>6</b>
6.	Правила ученика	
7.	Страницы школьной истории	
8.	Школа моей мечты	
9.	Кто мой друг	
10.	Настоящий и мнимый друг	
11.	Сувенир для моего друга	
<b>3.Раздел «Мой дом, моя семья»</b>		<b>4</b>
12.	Мой дом-моя крепость	
13.	Тепло родного дома.	
14.	Семейные праздники	
15.	Наши бабушки и дедушки	
<b>4.Раздел «Азбука вежливости»</b>		<b>10</b>
16.	Что такое «мимика, жесты»	
17.	Уважай собеседника	
18.	Этикет знакомства	
19.	Дружбой надо дорожить	
20.	Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Хорошее»	
21.	Положительные качества человека	
22.	Учусь все делать сам	
23.	Как позвонить по телефону	
24.	Какой должна быть школьная форма.	
25.	Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья»	
<b>6. Раздел «Моя Родина»</b>		<b>9</b>
26.	Кто прославил нашу страну	
27.	Кто прославил нашу страну	
28.	История герба России	
29.	Экскурсия по улицам города	
30.	О чем расскажет карта Хакасии	
31.	Кто живет в наших лесах?	
32.	Чем полезны озера Хакасии?	
33-34	Чтение хакасских сказок	
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
<b>1.Раздел «Транспорт»</b>		<b>3</b>
1-2	Виды городского транспорта.	
3	Правила пользования транспортом	
<b>2.Раздел «Одежда, обувь»</b>		<b>7</b>
4	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	
5	Виды одежды в зависимости от возраста, назначения, способа ношения (верхняя, нижняя), сезона вида тканей. Особенности разных видов одежды.	
6-7	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	
8	Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).	
9-10	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви, использование кремов. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью	
<b>3.Раздел «Питание»</b>		<b>12</b>
11	Значение питания в жизни и деятельности людей	
12	Организация питания семьи. Влияние правильного питания на здоровье человека.	
13	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	
14-15	Полезные и вредные продукты	
16	Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока	
17	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	
18	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных	
19	Вторичное использование черствого хлеба. Блюда из черствого хлеба	
20	Виды бутербродов. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе	
21	Виды напитков, их классификация и советы по их употреблению	
22	Виды чая и кофе. Способы заварки. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе	
<b>4.Раздел «Наш дом»</b>		<b>12</b>
23	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	
24	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес	
25	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Понятие родословная	
26-27	Составление родословной моей семьи	
28	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности,	

	профессии	
29	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	
30-31	Какие профессии мне нравятся	
32	Есть ли у тебя домашние животные	
33	Как заботиться о домашних питомцах	
34	Итоговое тестирование	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
<b>1. Развитие нравственно-этических норм поведения</b>		<b>17</b>
1	Человек – это звучит гордо!”	
2	Человек среди людей	
3-4	Основной закон, по которому живем	
5	Права и обязанности	
6	Права и обязанности школьника	
7	Трудно одному на свете жить	
8	О дружбе, товариществе	
9	Хочу-нельзя-надо	
10	Эталон поведения	
11	Критерии воспитанности человека	
12	Кем быть? Каким быть?	
13	Жизнь по законам добра	
14	Общечеловеческие нормы нравственности	
15	Мои нравственные качества	
16	Как понять другого человека	
17	Плохие и хорошие поступки	
<b>Оптимизация детско-родительских отношений</b>		<b>8</b>
18	Я должен, я обязан	
19	Безответственность членов семьи и последствия	
20	Найти общий язык с родителями	
21	Общение в семье	
22	Взаимоотношение полов	
23	Условия создания семьи	
24	Законы счастливой семьи	
25	Моя семья в настоящем, моя семья в будущем	
<b>Профорентация</b>		<b>4</b>
26	Профессии, связанные с путешествиями	
27	Мир профессий наших пап	
28	Мир профессий наших мам	
29	Какая профессия мне нравится	
<b>Развитие коммуникативных навыков, культуры общения (навыков бесконфликтного общения)</b>		<b>5</b>
30	Человек отражается в своих поступках	
31	Как избежать конфликта	



<b>32</b>	Акция «Спешите делать добро»	
<b>33</b>	О тактичном и бестактном поведении	
<b>34</b>	Итоговое тестирование	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>