

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Общие законы природы», 9 класс
(название курса)

основное общее образование
(уровень образования)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему исследования.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логические рассуждения, которые включают установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Понимая позицию другого: различать его мнение, доказательство (аргументы),
- Уметь посмотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Форма промежуточной аттестации

 итоговое занятие.

Формы организации:

 групповые, работа в парах, индивидуальные и фронтальные.

Виды деятельности: работа с литературой и интернет ресурсами, заполнение таблиц, работа с микроскопом, рассматривание и описание микропрепаратов, обсуждение биологических экспериментов, защита презентаций и др.

Основное содержание

Раздел 1. Введение в социальную экологию

Что изучает социальная экология. Основные понятия и задачи социальной экологии. Значение социальной экологии для настоящего и будущего человечества.

Раздел 2. Экология человека

Окружающая человека среда. Воздействие природной, искусственной и социальной среды на человека. Классификация и иерархия потребностей человека. Биоэтика и поведение человека. Скрытые возможности организма человека. Воздействие загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Вредные вещества и их воздействие на человека. Здоровый образ жизни. Вред табака, алкоголя и наркотиков. Взаимоотношения друг с другом. Эволюция личности.

Раздел 3. Исторический анализ взаимоотношений общества и природы

История взаимоотношений общества и природы. Экологические кризисы в истории человечества. Экологические (хозяйственные) революции. Общие законы взаимоотношений общества и природы.

Раздел 4. Основные проблемы социальной экологии

Влияние современной хозяйственной деятельности общества на биосферу. Понятие о природных и антропогенных экологических катастрофах. Экологическая катастрофа Стихийные бедствия. Рост численности населения. Урбанизация и рост городов. Экология

города. Техносфера. Рациональное природопользование. Ноосфера. Устойчивое развитие общества. Общественное экологическое движение. Конституция РФ и Закон «Об охране окружающей среды» о праве человека на благоприятную окружающую среду.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		теория	практика
	1. Введение 1ч		
1.	Что изучает социальная экология	1	
	2. Экология человека 16ч		
2	Окружающая среда организма.	1	
3	Воздействие природной среды на человека.	1	
4	Значение культурных ландшафтов для человека.	1	
5	Воздействие искусственной среды на человека.	1	
6.	Воздействие социальной среды на человека.	1	
7.	Классификация и иерархия потребностей человека.	1	
8.	Биоэтика и поведение человека.	1	
9.	Скрытые возможности организмы человека.	1	
10.	Воздействие факторов окружающей среды на здоровье человека.	1	
11.	Классификация вредных вещества.	1	
12.	Здоровый образ жизни.	1	
13.	Вред алкоголизма.	1	
14.	Вред употребления наркотиков.	1	
15.	л/р «Воздействие табака на прорастание семян пшеницы»		1
16.	Нравственные принципы – основа взаимоотношений людей.	1	
17.	Развитие личности.	1	
18.	Проверочная работа по теме: «Экология человека».	1	
	2.Исторический анализ взаимоотношений общества и природы 4ч		
19.	История взаимоотношений общества и природы.	1	
20.	Экологические кризисы и экологические революции в истории человечества.	1	
21.	Общие законы взаимоотношений общества и природы.	1	
22.	Проверочная работа по теме: «Исторический анализ взаимоотношений общества и природы».	1	
	3. Основные проблемы социальной экологии 11ч		
23.	Влияние современной хозяйственной деятельности на биосферу.	1	

24.	Экскурсия «Влияния антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека».		1
25.	Экологическая катастрофа на примере Чернобыльской АЭС	1	
26.	Стихийные бедствия. Затопления в Хакасии.	1	
27.	Изменения климата	1	
28.	Рост численности населения.	1	
29.	Урбанизация и рост городов.	1	
30.	Экология города Черногорска		1
31.	Техносфера и рациональное природопользование.	1	
32.	Ноосфера и устойчивое развитие мирового сообщества.	1	
33.	Право человека на благоприятную экологическую среду. Общественное экологическое движение.	1	
34.	Обобщение темы: «Социальная экология».	1	
	Итого	34	