

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«В мире животных», 7 класс
(название курса) класс

основное общее образование
(уровень образования)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое),
- формирование эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему исследования.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логические рассуждения, которые включают установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Понимая позицию другого: различать его мнение, доказательство (аргументы),
- Уметь посмотреть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «В мире животных»: исследовательский отчет

Формы организации: групповые, работа в парах, индивидуальные и фронтальные.

Виды деятельности: работа с литературой и интернет ресурсами, заполнение таблиц, работа с микроскопом, рассматривание и описание микропрепаратов, обсуждение биологических экспериментов, защита презентаций и др.

Содержание

Введение Общее знакомство с животными. Многообразие и классификация животных. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Одноклеточные Тип Простейшие. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими.

Лабораторная работа: Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

Кишечнополостные. Черви. Моллюски Тип Кишечнополостные. Происхождение кишечнополостных. Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа: Изучение фиксированного препарата гидры. Наблюдение за поведением дождевого червя.

Членистоногие Тип Членистоногие Общая характеристика типа Членистоногие. Среда жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности

строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Класс Паукообразные. Клещи - переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики. Класс Насекомые. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые — переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Рыбы. Земноводные и Пресмыкающиеся Общая характеристика типа Хордовые. Класс Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся.

Лабораторная работа: Строение скелета ящерицы.

Птицы Класс Птицы. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство.

Лабораторная работа: Внешнее строение птицы и строение перьев птиц

Млекопитающие Класс Млекопитающие. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Лабораторная работа: Строение скелета собаки

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		теория	практика
	Введение	1	
1	Что изучает зоология.		
	Одноклеточные животные	3	
2	Общая характеристика простейших.	1	
3	Тип Жгутиконосцы.	1	
4	Тип Инфузории.	1	
	Кишечнополостные. Черви. Моллюски	7	
5	Общая характеристика многоклеточных.	1	
6	<i>Л/р Изучение фиксированного препарата гидры</i>	1	1
7	Общая характеристика червей. Среда обитания.	1	
8	Тип Круглые черви.	1	
9	Тип кольчатые черви. <i>П/р Наблюдение за поведением дождевого червя.</i>		1
10	Класс Брюхоногие или Улитки.	1	
11	Класс Головоногие.	1	
	Членистоногие	6	
12	Особенности строения и процессов жизнедеятельности ракообразных.	1	
13	Класс Паукообразные.	1	
14	Чешуекрылые насекомые.	1	
15	Жесткокрылые насекомые.	1	
16	Пчелы медоносные.	1	
17	Значение насекомых в природе и сельском хозяйстве.	1	
	Рыбы. Земноводные и Пресмыкающиеся	8	
18	Общая характеристика хордовых. Ланцетники.	1	
19	Особенности внутреннего строения рыб.		1

20	Нервная система и органы чувств рыб.	1	
21	Происхождение, классификация и значения рыб в природе.	1	
22	Общая характеристика и внешнее строение земноводных.	1	
23	Особенности внутреннего строения земноводных.	1	
24	Многообразие и значение земноводных.	1	
25	Особенности строения пресмыкающихся. <i>Л/р</i> <i>Строение скелета ящерицы.</i>		1
	Птицы	4	
26	Общая характеристика <i>Л/р</i> <i>Внешнее строение птицы и строение перьев птиц</i>		1
27	Особенности внутреннего строения птиц.	1	
28	Происхождение птиц. Основные систематические группы птиц.	1	
29	Значение, охрана и одомашнивание птиц.	1	
	Млекопитающие	6	
30	Особенности строения скелета и мускулатуры <i>Л/р</i> <i>Строение скелета собаки</i>		1
31	Особенности строения нервной системы и органы чувств.	1	
32	Происхождение и многообразие млекопитающих.	1	
33	Экологические группы Летающие и водные звери.	1	
34	Исчезающие виды и охрана животных Хакасии	1	