

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Секреты текста», 9 класс

(название курса)

основное общее образование

(уровень образования)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- обеспечить готовность учащихся к творческой части экзамена по русскому языку.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** ученики научатся: - анализировать текст с точки зрения его стилевой принадлежности; - владеть навыками самопроверки и самоконтроля

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** ученики научатся:

- выполнять информационную обработку текста;
- выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное, отсекают второстепенное;
- уметь строить текст любого стиля речи и типа речи;
- правильно использовать различные языковые приёмы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение);
- использовать средства выразительности при построении текста;
- уметь пользоваться словарями, извлекать необходимую информацию.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** ученики научатся:

- строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- отбирать лексические и грамматические средства, необходимые для связной и краткой передачи информации.

Содержание курса.

Раздел 1. Понятие о тексте (11ч)

Текст, основные признаки (информативность, членимость, связность, целостность, модальность, завершенность) и структура. Абзац. Микротема. Тема и основная мысль текста, идея и проблематика. Способы связи между предложениями в тексте. Средства связи между предложениями в тексте. составление плана теоретического материала. Написание изложения, соблюдая абзачное членение, учитывая категории текста. Выполнение итоговой работы в форме комплексного анализа текста.

Раздел 2. Виды и формы речи (5ч)

Устная речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Монолог. Диалог. Полилог. Анализ теоретического материала, с привлечением дополнительной литературы (справочники, словари). Выполнение итоговой работы в форме мини-исследования на предложенную тему.

Раздел 3. Функционально-смысловые типы речи (4ч)

Типы речи (описание, повествование, рассуждение). Создание таблицы по материалам занятия. Поиск и анализ описания в текстах писателей. Написание изложения (повествования). Выполнение итоговой работы в форме сочинения-рассуждения на предложенную тему.

Раздел 4. Стили и жанры речи (14ч)

Определение понятий «стилистика» и «жанристика», их связь. Особенности разговорного стиля.

Особенности стиля художественной литературы, литературный язык. Разнообразие жанров стиля художественной литературы. Официально-деловой стиль, деловая бумага.

Жанры официально-делового стиля: закон, постановление, протокол, доверенность, справка, отчет, распоряжение, деловое письмо и др.

Особенности научного стиля, термин, терминология. Жанры научного стиля: монография, статья, доклад, учебник, лекция, аннотация, рецензия и др. Написание мини-исследовательской работы на предложенную тему.

Публицистический стиль. Анализ теоретического материала, преобразование текста в таблицу. Жанры публицистического стиля: передовая статья, репортаж, очерк, интервью, ораторская речь и др. Анализ газетных и журнальных статей, выявление особенностей газетного публицистического стиля. Выполнение итоговой работы в форме стилистического анализа текста.

Обобщающее занятие по факультативному курсу «Секреты текста» (2ч)

На данных уроках учащиеся повторяют и обобщают полученные знания о тексте.

Итоговое занятие по курсу (1ч)

Контроль полученных знаний.

Итоговая работа может быть выполнена в форме комплексного анализа текста.

Тематическое планирование.

№	Название темы/раздела	Количество часов
1	Понятие о тексте	11
2	Виды и формы речи	5
3	Функционально-смысловые типы речи	4
4	Стили и жанры речи	14
5	Обобщающее занятие	2
6	Итоговое занятие	1