

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Приложение к образовательной программе  
среднего общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«История: теория и практика»**  
(название курса)

Среднее общее образование  
(уровень образования)

1 год  
(срок реализации)

## **Предметные результаты освоения элективного учебного предмета.**

В результате изучения элективного учебного предмета учащийся должен:

### **Знать и понимать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;  
периодизацию всемирной и отечественной истории;  
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
историческую обусловленность современных общественных процессов;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
основные исторические термины, понятия, исторические личности.

### **уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;  
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;  
устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;  
называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

## **Содержание курса.**

Программа элективного учебного предмета «История: теория и практика» включает следующие разделы:

### **Тема 1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.**

1. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.
2. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.
3. Формирование территории государства Русь.

### **Тема 2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.**

1. Русь в социально-политическом и культурном контексте Евразии

### **Тема 3. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.**

1. Судьбы русских земель после монгольского нашествия.
2. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.
3. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.

### **Тема 4. Роль Ивана IV Грозного в российской истории.**

1. Реформы середины XVI в.
2. Внешняя политика России в XVI в.
3. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах».
4. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.

**Тема 5. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.**

1. Избрание на царство Бориса Годунова.
2. Избрание на царство Бориса Годунова.
3. Причины нестабильности политического строя в XVIII в.
4. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны

**Тема 6. Присоединение Украины к России (причины и последствия)**

1. Смоленская война.
2. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада
3. Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг.
4. Укрепление границ империи на Украине в XVIII в.
5. Унификация управления на окраинах империи.

**Тема 7. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.**

1. Многонациональный состав населения Русского государства.
2. Существование религий в Российском государстве.
3. Земские соборы.
4. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения
5. Консолидация дворянского сословия.
6. Дворцовые перевороты.
7. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России.

**Тема 8. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.**

1. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма.
2. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям.
3. Преобладание крепостного и подневольного труда
4. Социальные движения в первой четверти XVIII в.

**Тематическое планирование.**

№	название темы (раздела)	количество часов	
		теория	практика
1	Тема 1. Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	2	2
2	Тема 2. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	2	2
3	Тема 3. Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель	2	2

	Золотой Орде.		
4	Тема 4. Роль Ивана IV Грозного в российской истории.	2	2
5	Тема 5. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.	2	2
6	Тема 6. Присоединение Украины к России (причины и последствия)	3	2
7	Тема 7. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.	3	2
8	Тема 8. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	7	
	Итого: 32-34		

## Тематическое планирование

### 10 класс (32-34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.</b>	
1	Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э.	1
2	Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.	1
3	Формирование территории государства Русь.	1
	<b>Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси</b>	1

4	Русь в социально-политическом и культурном контексте Евразии	1
	<b>Исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.</b>	
5	Судьбы русских земель после монгольского нашествия.	1
6	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	1
7	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1
	<b>Роль Ивана IV Грозного в российской истории.</b>	
8	Реформы середины XVI в.	1
9	Внешняя политика России в XVI в.	1
10	Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах».	1
11	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере.	1
	<b>Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.</b>	
12	Избрание на царство Бориса Годунова.	1
13	Царь Василий Шуйский. Земский собор 1613 г.	1
14	Причины нестабильности политического строя в XVIII в.	1
15	«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1
16	Манифест «о вольности дворянской».	1
17	Причины переворота 28 июня 1762 г.	1
	<b>Присоединение Украины к России (причины и последствия)</b>	
18	Смоленская война.	1
19	Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада	1
22	Война между Россией Речью Посполитой 1654-1667 гг.	1
20	Укрепление границ империи на Украине в XVIII в.	1
21	Унификация управления на окраинах империи.	1
22	<b>Фундаментальные особенности социального и</b>	

	<b>политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.</b>	
23	Многонациональный состав населения Русского государства.	1
24	Сосуществование религий в Российском государстве.	1
25	Земские соборы.	1
26	Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения	1
27	Консолидация дворянского сословия.	1
28	Дворцовые перевороты.	1
29	«Просвещённый абсолютизм», его особенности в России.	1
	<b>Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.</b>	
30	Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма.	1
31	Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям.	1
32	Социальные движения в первой четверти XVIII в.	1
33	Преобладание крепостного и подневольного труда	1
34	Итоговое занятие	1
35	Итоговое занятие	1
36	Итоговое занятие	1
	Итого: 34 часа	