

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»**

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Лингвистический анализ текста»
(название курса)

среднее общее образование

2 года
(срок реализации)

Предметные результаты освоения элективного учебного предмета

В результате изучения элективного учебного предмета учащийся должен

уметь

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- осуществлять речевой самоконтроль

Содержание программы

10 класс

(34 часа)

Введение.

Цели и задачи курса. Структура экзаменационной работы.

Работа с микротекстом.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.

Текст и его свойства.

Текст и его свойства. Определение понятия «текст». Основные свойства, присущие тексту, их проявление в различных произведениях речи. Виды текстов. Тексты в жизни человека. Разновидности текстов по назначению, стилю, построению и др. Трудности классификации текстов. Тема текста и средства её выражения. Явная и скрытая информация в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста. Виды связи предложений в тексте. Логическая связь предложений в тексте. Единицы текста. Микротекст. Средства связи. Лексические средства связи. Грамматические средства связи.

Функционально-смысловые типы речи.

Описание. Повествование. Рассуждение. Языковые особенности каждого типа.

Языковые средства выразительности.

Изобразительность и выразительность речи. Эпитет. Разновидности и функции эпитетов. Сравнение. Функции сравнения. Способы выражения сравнения. Развернутое сравнение как

основа текста. Метафора. Типы и функции метафор. Развернутая метафора как основа текста. Стилистические фигуры: градация, антитеза, лексический повтор, анафора, оксюморон, риторические фигуры.

Обобщение материала. Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2-3	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	2
4-5	Средства связи предложений в тексте	2
6	Лексическое значение слова	1
7	Текст и его свойства	1
8	Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1
9	Тема текста и средства ее выражения	1
10	Явная и скрытая информация в тексте	1
11-12	Примеры-иллюстрации в тексте. Их связь друг с другом	2
13	Смысловая и композиционная целостность текста.	1
14	Виды связи предложений в тексте.	1
15	Логическая связь предложений в тексте	1
16	Единицы текста. Микротекст	1
17	Лексические средства связи в тексте	1
18-19	Грамматические средства связи в тексте	2
20	Функционально-смысловые типы речи. Повествование.	1
21	Функционально-смысловые типы речи. Описание.	1
22	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение.	1
23-24	Практикум по типам речи.	2
25-27	Смысловые отношения между предложениями в тексте.	3
28-29	Выбор языковых средств. Тропы	2
30-31	Выбор языковых средств. Фигуры речи.	2
32	Повторение материала	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Анализ контрольной работы	1

**11 класс
(34 часа)**

Введение.

Цели и задачи курса. Текст и его свойства.

Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ. Создатель и читатель текста. Речевые маски автора. Повествователь, его знания и мировосприятие. Повествование от первого, второго и третьего лица. Оценка в тексте. Сильные позиции текста. Сильные позиции текста. Практикум. Определение сильных позиций текста. Ключевые слова. Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.

Виды и средства связи. Связность как одно из важнейших свойств текста. Виды и средства связности. Лексические средства связи. Textoобразующая роль лексического и семантического повтора. Грамматические средства связи. Морфологическое единство текста. Роль видовременных форм глагола в образовании текста. Логическая связь предложений в тексте.

Анализ текста. Композиция текста как его логическая основа. Порядок слов как способ выделения значимой информации. Членение текста. Микротекст.

Языковые средства выразительности. Изобразительность и выразительность речи. Сравнение. Способы его выражения. Типы и функции метафор. Синтаксические средства выразительности. Моделирование текста.

Повторение. Структура сочинения-рассуждения. Способы моделирования основных частей сочинения. Комментарий к проблеме с опорой на текст. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения. Написание сочинения-рассуждения.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Повторение. Текст и его свойства Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1
3	Создатель и читатель текста. Речевые маски автора.	1
4	Повествователь, его знания и мировосприятие.	1
5	Повествование от первого, второго и третьего лица	1
6	Оценка в тексте	1
7	Сильные позиции текста.	1
8	Практикум. Определение сильных позиций текста	1
9	Ключевые слова текста	1
10	Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.	1
11	Зачёт	1
12	Связность как одно из важнейших свойств текста	1
13	Виды и средства связности	1
14	Лексические средства связи	1
15	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1
16	Грамматические средства связи	1
17	Морфологическое единство текста. Роль видовременных форм глагола в образовании текста..	1
18	Логическая связь предложений в тексте	1
19	Практикум. Задание № 25 ЕГЭ	1
20	Композиция текста как его логическая основа	1
21	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1
22	Членение текста	1
23	Микротекст	1
24	Практикум. Комплексный анализ текста.	1
25	Изобразительность и выразительность речи. Разновидности и	1

	функции эпитетов.	
26	Сравнение. Способы его выражения.	1
27	Типы и функции метафор. Практикум.	1
28	Синтаксические средства выразительности. Зачёт. Задание № 26 ЕГЭ	1
29	Структура сочинения-рассуждения	1
30	Способы моделирования основных частей сочинения	1
31	Комментарий к проблеме с опорой на текст	1
32	Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1
33-34	Написание сочинения-рассуждения. Практикум.	2
35	Зачёт.	1