

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени А. Г. Баженова»

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Волшебные пальчики»**

**1 класс**

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебные пальчики»**

### **Личностные результаты:**

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, понимание роли изобразительного искусства в собственной жизни;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) творчества;
- положительное отношение к занятиям, интерес к отдельным видам творческой деятельности;
- позитивная самооценка своих творческих способностей.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цель и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия материала.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование интереса к изобразительному искусству;
- усвоение терминов и понятий изобразительного искусства;
- умение различать настроения, чувства и характер, выраженные посредством изобразительного искусства.

#### **Коммуникативные УУД:**

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач;
- развитие коммуникативных способностей через изобразительную деятельность.

**Форма промежуточной аттестации** по внеурочной деятельности «Волшебные пальчики»: выставка творческих работ.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Краски в нашей жизни (5 ч), (групповая форма, практические занятия).**

Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом. Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно». Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. Знакомство с белой и черной красками. Свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет.

### **Разнообразие в искусстве (3 ч), (коллективная и индивидуальная формы работы)**

Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галее-

рее. Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства.

Восприятие художественных произведений.

**Красота и разнообразие природы, человека выраженные средствами рисунка. (11ч.), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).**

Работа с акварелью. Смешение теплых цветов. Отработка приема: примакивание кисти боком.

Смешение цветов, передача настроения. Отработка приема: смешение цвета с белыми. Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. Работа с ограниченной палитрой. Фигура человека в одежде. Контраст теплых и холодных цветов. Изобразительные свойства гуаши. Орнаментальная композиция. Отработка приема в декоре дома — линия зигзаг. Ритм геометрических пятен.

**Особенности жанров (12ч), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).**

Знакомство с жанром натюрморта. Знакомство с жанром портрета. Рисование лица человека. Умение отличать анималистический жанр от других жанров изобразительного искусства. Рисование домашних животных. Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.

**Подводим итоги (2ч.), (групповая и индивидуальная форма, практические занятия).**

Обобщение и систематизация изученного материала.

### Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Краски в нашей жизни (5ч).</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.	Что могут краски		1
2.	Радуга над лужайкой		1
3.	Разноцветные шарики		1
4.	Тепло – холодно	1	1
5.	Белое и черное		1
	<b>Разнообразие в искусстве (3ч.)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6	Живопись	1	
7	Жанры	1	
8	Пейзаж»		1
	<b>Красота и разнообразие природы, человека, выраженные средствами рисунка (11ч.)</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
9	Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстрированного материала.	1	
10	Осень. Листопад.		1
11	Грустный дождик		1

12	Узоры снежинок	1	
13	Ёлочка-красавица		1
14	Портрет Снегурочки		1
15	В гостях у Деда Мороза		1
16	Экскурсия в зимний парк		1
17	Зимний лес		1
18	Снежная птица зимы		1
19	Дом снежной птицы		1
	<b>Особенности жанров (12ч.)</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
20	Натюрморт	1	
21	Как рисовать натюрморт		1
22	Портрет	1	
23	Как рисовать портрет.		1
24	Мамин портрет		1
25	Анималистический жанр	1	
26	Рисуем животных		1
27	Сказочно – былинный жанр	1	
28	Рисуем сказку		1
29	Экскурсия в весенний парк		1
30	Весенние цветы		1
31	Весенний пейзаж		1
	<b>Подводим итоги (2ч.)</b>		<b>2</b>
32	Обобщение, систематизация знаний		1
33	Итоговое занятие. Выставка работ.		1